

Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №23»

---

185013 г. Петрозаводск Республика Карелия пер. Ветеринарный, д.17

**Самообследование**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная**  
**школа-интернат № 23»**  
**2020 год**

г.Петрозаводск

## Содержание

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	<b>Стр. 3</b>
<b>2. Характеристика контингента учащихся</b>	<b>Стр. 3</b>
<b>3. Кадровое обеспечение</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>4. Характеристика образовательного процесса</b>	<b>Стр. 5</b>
<b>5. Организация коррекционной работы</b>	<b>Стр. 10</b>
<b>6. Система воспитательной работы</b>	<b>Стр. 12</b>
<b>7. Материально- техническое обеспечение</b>	<b>Стр. 19</b>
<b>8. Достижения обучающихся</b>	<b>Стр. 20</b>
<b>9. Достижения школы, педагогов</b>	<b>Стр. 32</b>
<b>10. Сетевое взаимодействие</b>	<b>Стр. 52</b>
<b>11. Административно- хозяйственная деятельность</b>	<b>Стр. 55</b>
<b>12. Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>Стр. 59</b>

## 1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения (по Уставу): **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23»**. **Сокращённое наименование:** ГБОУ РК «Школа - интернат № 23»

Год основания – 1938 г.

Тип: Специальное (коррекционное) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Вид: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

Организационно-правовая форма: республиканская.

Учредитель: Министерство образования и спорта Республики Карелия

Руководитель: Федорова Ольга Анатольевна

Адрес учреждения: 185013, Республики Карелия, город Петрозаводск, Ветеринарный переулок, дом 17.

Телефон приёмной директора: (8142) 56-78-44.

Факс: (8142) 56-78-44.

Электронная почта: [internat231@yandex.ru](mailto:internat231@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://es.karelia.ru/ptz/s23/>

## 2. Характеристика контингента учащихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»

Всего обучающихся на 01.04.2021 г.- 101 человек

17 классов-комплектов

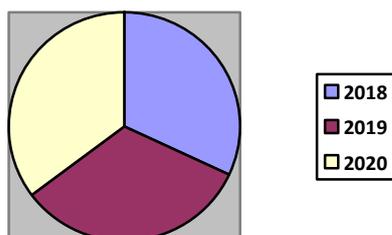
В начальной школе обучается 54 учащихся в 1-5 классах начальной школы: 5 классов по программе 4.2, 3 класса по программе 4.3

В основной школе – 39 учащихся в 7 классах: 5 классов по программе для слабовидящих обучающихся, 2 класса по программе слабовидящих обучающихся с интеллектуальной недостаточностью

В средней школе: 9 учащихся в 2 классах по программе 4 и 8 вида.

ГБОУ РК «Школа- интернат №23»	2018 год	2019	2020
	92	94	101

Динамика контингента обучающихся за последние 3 года



**Вывод:** наблюдается положительная динамика увеличения числа обучающихся, в тоже время увеличивается количество обучающихся по программе варианта 4.3

### Социальный состав обучающихся

	2018	2019	2020
<b>Общее количество детей</b>	98	94	99
Дети, проживающие:	62	61	68
- в г. Петрозаводске	30	33	31
- в районах РК			
дети-инвалиды	63	60	68
дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	1	1	1
дети из неполных семей	34	37	35
дети безработных	38	23	23
дети из многодетных семей	14	15	16
Общее количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	18	19	21
Из них:			
Родители осуждены	1	2	2
Родители умерли	2	3	3
Родители лишены родительских прав	12	4	3
Родители ограничены в правах	0	0	1
Родители уклоняются от воспитания	3	3	3
Воспитанники Центра помощи детям	2	4	4
Назначены опекуны	18	15	17
Из них воспитываются в приемной семье	6	3	3

### 3.Кадровое обеспечение ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»

	2018	2019	2020
<b>Численность</b>	93	88	87
<b>Административный состав</b>	4	4	4
<b>Педагогический состав</b>	63	57	56
<b>Вспомогательный персонал</b>	9	11	11
<b>Обслуживающий персонал</b>	17	16	16
<b>Совместителей</b>	4	5	5

## Сведения о педагогических работниках

Высшее образование - 81% преподавателей

Высшая и I квалификационная категория - 58%

Педагоги школы-интерната отмечены следующими званиями и наградами:

«Отличник народного просвещения» - 6 человек;

«Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек;

«Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;

«Заслуженный учитель РК» - 3 человека;

Почетная грамота МО РФ – 4 человек;

Почетной грамотой Министерства образования РФ – 28 человек;

Медалью «Ветеран труда» – 6 человек;

Медалью «За успехи и усердие в труде» - 1 человек;

Памятной медалью МО РК – 2 человека;

Почетной грамотой Администрации Петрозаводского городского округа – 7 человек.

Кроме учителей-предметников в школе работают:

- воспитатели,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагог-организатор,
- учителя-логопеды,
- учитель-дефектолог,
- методист

### **4. Характеристика образовательного процесса**

**Лицензия** на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, выдана Министерством образования РК 26 января 2015г. № 2381. серия 10Л01 № 0006944: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование для детей и взрослых; Профессиональное обучение.

**Свидетельство о государственной аккредитации**, выданное Министерством образования РК 24 марта 2015г. № 194, серия 10А01 № 0000076

#### **Реализуемые программы:**

*Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.2) (с 01.09.2016 г.)*

*Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.3) (с 01.09.2016 г.)*

*Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (с 01.09.2016 г.)*

*Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для слабовидящих) (с 01.09.2015г. дополнена и изменена 08.09.2017 г., 18.03.2020 г.)*

*Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (для слабовидящих) (с 01.09.2015г. дополнена и изменена 08.09.2017 г., 18.03.2020 г.)*

*Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (для слабовидящих с умственной отсталостью) (01.09.2016 г.)*

*Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности (с 01.09.2017г.)*

### **Режим работы школы-интерната во время организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных, факультативных, коррекционных занятий, расписанием звонков.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в марте месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя с 1 по 4 классы;

- 6-ти дневная учебная неделя с 5 по 12 классах.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), коррекционные занятия, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются во второй половине дня.

Начало занятий в 8.40,

Продолжительность урока: понедельник - пятница - 45 минут - 2-12 классы; в 1 классе - по 30-35 минут.

Суббота 2-12 классы - 40 минут

Перед началом каждого урока подается звонок. В середине урока подается звонок для выполнения обязательной физ. минутки и зрительной гимнастики.

Время	Режимный момент
7.30 - 7.40	Подъём
7.40 - 7.50	Зарядка
7.50 - 8.00	Утренний туалет
8.00 - 8.20	Уборка спальных помещений
8.20 - 8.35	Первый завтрак (для проживающих в школе)
8.35 - 8.40	Подготовка к уроку
8.40 - 9.25	Первый урок
9.25 - 9.40	Первый завтрак для городских детей
9.40 - 10.25	Второй урок
10.25 - 10.35	Перемена (10 мин.)
10.35 - 11.20	Третий урок
11.20 - 11.40	Первая большая перемена (20 мин.) Второй завтрак (1 смена: 1- 6)
11.40 - 12.25	Четвёртый урок

12.25. -12.40	Вторая большая перемена (15 мин.) Второй завтрак (2 смена: 7-12)
12.20 -13.30	Дневная прогулка 1-2 классы (если 4 урока)
12.40 - 13.25	Пятый урок
13.25 -13.35	Перемена (10 мин.)
13.35 -14.20	Шестой урок
14.20 - 14.30	Перемена (5 мин.)
14.30 -15.15	Седьмой урок
13.30 - 14.00	Обед ( 1 -2 классы)
13.30-14.30	Дневная прогулка 3-6 классы
14.00 - 15.00	Тихий час (1 класс)
14. 30 -15.00	Обед (1 смена: 3- 6 классы)
15.00 - 15.30	Обед (2 смена: 7-12 классы)
15.00 -15.30	Прогулка (начальная школа)
15.30 - 16. 30	Внеклассные занятия, мероприятия, воспитательские
16.30	Полдник
16.30 - 17.00	Дневная прогулка (свободное время, занятия по интересам, 1-12 классы)
17.00 - 18.45	Самоподготовка
18.45 - 19.00	Ужин (1-12 классы)
19.00 - 20.30	Прогулка, игры и самостоятельная деятельность
20.30 - 21. 00	Свободное время, подготовка ко сну (1-8 классы)
21.00	Отбой (1-8 классы)
21.00 - 21.30	Свободное время, подготовка ко сну (9-12 классы)
21.30	Отбой (9-12 классы)

### Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

В школе-интернате организован подвоз детей к месту учебы и обратно, согласно утвержденного маршрута, школьным автобусом КАВЗ 4238-65 2018 года выпуска, рассчитанный на 34 пассажирских места.

Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе к месту учебы			В том числе охвачено подвозом		
2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
48	47	43	48	47	43

При отсутствии автобуса имеют право на выплату компенсации затрат на проезд до места обучения (воспитания) и обратно родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушения, не обслуживающие себя самостоятельно. В 2020 году данной выплатой пользовались 2 семьи.

### Участие ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» в мероприятиях национального проекта «Образование» в 2020 году

#### Дистанционное обучение

Дистанционное обучение и раньше практиковалось в работе коррекционных школ, но занятия проводились индивидуально с обучающимися, которые по разным причинам не могли посещать школу. В то же время новые условия, такие как угроза распространения коронавирусной инфекции covid-19, диктуют более современные подходы к обучению и выход на качественно новый уровень.

В результате анализа опыта дистанционного обучения с использованием информационных технологий весной 2020 года, только 36% обучающихся самостоятельно справляются с уроками при дистанционной форме обучения, около 20 % родителей и обучающихся отметили трудности и сложности усвоения учебного материала в дистанционной работе с учителем.

При организации дистанционного обучения учителя столкнулись со следующими трудностями и проблемами:

1. Проблемы формирования мотивации обучающихся;
2. Сложности в организации деятельности учащихся;
3. Проблемы с технологическими решениями;
4. Проблемы управления временем обучающихся;
5. Не все электронные ресурсы (платформы), подходят детям с ОВЗ, несоответствие учебного материала программе для обучающихся с ОВЗ, учебнику, отсутствие дифференцированных заданий.

Педагогами школы-интерната использовались материалы различных образовательных платформ, например «Учи.Ру», «Российская электронная школа», «Моя цифровая школа», ресурсы сайта edu.skysmart.ru, конструкторы текстов. Для того, чтобы занятия вызвали интерес у детей и желание активно включаться в учебный процесс, учителя использовали фрагменты видеуроков, видео и аудиозаписи, записанные педагогами; памятки и т.п. Консультирование учеников и родителей осуществлялось в социальной сети «ВКонтакте», как наиболее доступной для всех участников образовательного процесса, с использованием приложений Вайбер и Ватсап. При консультировании родителей высылались технологические карты с алгоритмом действий и задач, инструкции по выполнению заданий, как для родителей, так и для учеников.

В то же время, педагогами школы-интерната определены новые возможности обучения ученика в системе дистанционного обучения:

- расширение диапазона знаний;
- создание собственной траектории обучения;
- быстрый доступ к различным источникам информации с оперативной передачей любого ее объема и вида (визуальной, звуковой, текстовой, графической);
- осуществление самоконтроля и самокоррекции результатов;
- непрерывное обучение (независимо от болезни и др. причин отсутствия ученика в школе).

Общим выводом по результатам дистанционного обучения с использованием информационных технологий является необходимость создания единой образовательной платформы.

ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» принимает участие в реализации мероприятий «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целью мероприятий является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», предпрофессионального образования обучающихся с ОВЗ, осуществление коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися, воспитанниками, а также обновление и развитие материально-технической базы ГБОУ РК «Школа-интернат № 23».

На реализацию проекта в 2019 году образовательному учреждению были предоставлены субсидии из регионального и федерального бюджета в размере 4 079 696,97 рублей, в том числе

из регионального бюджета 40 796,97 рублей. Денежные средства своевременно и в полном объеме освоены.

Рабочей группой по реализации мероприятий проведен мониторинг возможных вариантов обучения и трудоустройства лиц с нарушениями зрения. В результате сделан вывод о необходимости усиления имеющихся профилей предпрофессионального образования (основы массажа, клининг, швейное дело) и открытие новых профилей предпрофессионального образования (изготовление ключей, ремонт обуви, ремонт одежды).

Перечень оборудования, приобретенного школой-интернатом, включает в себя оборудование и средства обучения, предназначенные для оснащения мастерских для реализации предметной области «Технология» (швейная мастерская, обувное дело, изготовление ключей), оснащение кабинетов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (кабинеты тифлопедагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социально-бытовой ориентировки, сенсорная комната), оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ (кабинеты ИЗО деятельности, истории, химии, физики, информатики, кабинет профессиональной подготовки «Подготовка младшего обслуживающего персонала», кабинет предпрофессиональной подготовки «Основы массажа»). Приобретено оборудование для вокальной и музыкально-исполнительской деятельности обучающихся.

В 2019-2020 учебном году изменено учебное планирование в части формируемой участниками образовательных отношений, в образовательные программы предметной области «Технология» и «Производственное обучение» (УО). Введены новые учебные предметы и модули: «Обувное дело», «Изготовление ключей»; пересмотрены и дополнены рабочие программы по предпрофессиональной подготовке: «Основы массажа», «Социальный работник»; по дополнительному образованию «Обучение игре на фортепиано», «Обучение игре на баяне» для обучения наиболее одаренных детей с целью ориентации на профессии с музыкальным уклоном.

В течение 2020 года педагоги школы-интерната принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах Министерства просвещения РФ, Министерства образования РК по вопросам сопровождения процесса внедрения новых специальностей в учебную работу с обучающимися с ОВЗ, для учителей технологии и профессиональной подготовки организовано прохождение курсов повышения квалификации. 100% педагогов повысили квалификацию по программе «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» в РГПУ им. А. И. Герцена (72ч.) и ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

Обновление оборудования учебных кабинетов, внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, образовательных технологий, позволило обеспечить освоение обучающимися базовых навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Обновление содержания предметной области «Технология» и предпрофессионального образования обучающихся с ОВЗ расширяют возможности социализации и профессионального самоопределения выпускников школы-интерната.

Приобретение оборудования для специалистов школы-интерната, оснащение сенсорной комнаты, позволило на более высоком уровне организовать коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими сложную структуру нарушений развития.

Возможность участие в мероприятии «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» повлекло за собой внесение изменений в Программу развития государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23» на 2019-2024 годы, результатом которой должно

стать повышение качества и доступности образования обучающихся, воспитанников школы-интерната.

В 2021 году планируется разработка модуля «Ремонт одежды» в рабочей программе образовательной области «Технология» и осуществление более тесного взаимодействия с системой учреждений среднего профессионального образования города Петрозаводска, Центром социально-трудовой реабилитации «Гармония» г. Петрозаводск.

### **Проведение обучающих мероприятий**

С целью проведения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для 54 человек (100%) из числа руководящего, педагогического и административного персонала.

Обучение проводилось по направлениям:

- по специальности (преподаваемые предметы) 7 человек объемом 36 часов, 6 человек объемом 72 часа, 1 человек объемом 108 часов (14 учителей);
- воспитательная работа 2 человека объемом 72 часа, 1 человек объемом 108 часов (3 педагога);
- коррекционные курсы 19 человек 36 часов, 26 человек 72 часа, 7 человек 144 часа (52 сотрудника);
- курсы классных руководителей 18 человек объемом 17 часов (18 человек);
- по внеурочной деятельности 2 человека объемом 24 часа, 1 человек объемом 108 часов (3 учителя);
- по работе с информационными технологиями 3 человека объемом 18 часов (3 учителя) и др.

Обучение включало в себя вопросы тифлопедагогического сопровождения слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе, выявления особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе, диагностики, коррекции и профилактики нарушений развития в условиях образовательного процесса.

Приняли участие в обучающих вебинарах 53% педагогов.

Так же педагоги школы-интерната приняли участие в Международных семинарах «Шаг за шагом к инклюзивному обществу», «Психология и право в современной России», «Система непрерывного сопровождения детей с ТМНР, в том числе с одновременным нарушением слуха и зрения»; Российском семинаре «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»; Республиканских научно-практических конференциях «Использование инновационных методик обучения и воспитания в работе педагогов специального коррекционного обучения», «Современные исследования в тифлопедагогике»; Форуме «Новые перспективы – открытые возможности».

### **5. Организация коррекционной работы**

В ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» работают следующие специалисты: учитель-логопед (2), педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель ритмики и ЛФК, педагог по пространственной ориентировке, педагог по охране и развитию зрения и зрительного восприятия, педагог по развитию мимики, пантомимики и коммуникативных навыков, педагог по социально-бытовой ориентировке.

Кроме специалистов учителя ведут следующие коррекционные занятия: развитие осязания и мелкой моторики, предметно-практическая деятельность, коррекция недостатков развития, групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Основанием для проведения коррекционных занятий с обучающимися являются рекомендации прописанные в заключениях РПМПК и школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Основой работы с детьми с ОВЗ является психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка. Организационной структурой сопровождения является школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

Задачи ПМПК школы:

Комплексное изучение

Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности

Выявление потенциальных (резервных) возможностей

Выбор дифференцированных педагогических условий

Выбор оптимальных образовательных программ

Обеспечение коррекционной направленности УВП

Определение путей интеграции

Профилактика физических, интеллектуальных и психологических нагрузок

Подготовка заключения на республиканскую (городскую, районную) ПМПК Основные

направления работы школьного ПМПК

Диагностическое

Коррекционно-развивающее

Лечебно-оздоровительное

Консультативное

Просветительное

Социальная защита ребенка

В структуру службы психолого-медико-педагогического сопровождения ГБОУ РК

«Школа-интернат N23» входят специалисты: заместитель директора по учебной и коррекционной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, тифлопедагог, учитель по пространственной ориентировке, социальный педагог. При необходимости приглашаются другие специалисты, учителя, воспитатели и родители.

Члены консилиума на начало, середину и конец учебного года проводят комплексное диагностирование учащихся 1 класса, вновь поступивших детей. Составляют рекомендации по коррекционно-развивающей работе, отслеживают, анализируют динамику их развития.

Обсуждаются вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся 1,4,5 классов, работа с детьми группы риска, с учащимися, имеющими сложную структуру нарушения. Подготавливают документы для обследования на РПМПК.

В 2020 году было проведено всего 19 консилиумов.

В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы рассматривается:

сохранение, развитие, стабилизация зрительных функций детей, укрепление общего здоровья;

- максимально возможная коррекция и компенсация вторичных отклонений в психофизическом развитии;
- полноценное усвоение образовательной программы с учетом психофизических возможностей и особенностей развития ребенка;

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

## **6. Система воспитательной работы**

**Цель** воспитательной деятельности школы - подготовить к жизни человека, физически и нравственно способного жить в современном мире, активно (исходя из своих возможностей) участвовать в труде и общественной жизни.

### **Задачи деятельности:**

- создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, раскрытия его потенциальных способностей;
- организовать систематическую работу через разнообразные формы и виды воспитывающей и коррекционной деятельности для формирования положительной мотивации к активной познавательной, творческой, трудовой деятельности и совершенствованию личностных, эмоционально - волевых качеств обучающихся;
- способствовать сохранению физического и психического здоровья воспитанников и формированию ценностей здорового образа жизни;
- способствовать профориентации обучающихся;
- сотрудничать с родителями, привлекать родителей обучающихся к организации и участию в досуговой деятельности их детей, к жизни класса и школы.

Воспитателями были разработаны Программы воспитательной работы, в которых видна взаимосвязь всех участников воспитательного процесса школы-интерната: воспитателей, классных руководителей, специалистов (дефектолога, логопеда, психолога), педагогов дополнительного образования, родителей.

В календарно – тематическом планировании отражены мероприятия, которые проводятся воспитателями и классными руководителями по основным направлениям воспитательной работы, а также их совместные классные дела. В плане также прописана совместная работа воспитателей и классных руководителей с родителями и классным активом. Таблицы занятости обучающихся класса отражают работу специалистов и педагогов дополнительного образования.

В становлении личности обучающихся большая роль отводится духовно – нравственному воспитанию, формированию чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Это направление выбрано воспитателями **приоритетным**.

### **Основные направления духовно-нравственного воспитания:**

- гражданско - патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- здоровый образ жизни;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание.

## **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**Результат** – овладение следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- проявление интереса обучающихся к важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, своей малой родине, города;
- сформированная устойчивая позиция участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- проявление обучающимися уважительного отношения к защитникам Родины;
- сформированные элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

#### Проведённые мероприятия:

- Экскурсия в музей «Дети войны» Денисова В.Н., 07.02.2020 г.;
- Игровая программа «Мы – brave ребята!» Бриткина М.Е., 19.02.2020 г.;
- Экскурсия «Я выбираю профессию» Кириллова Л.В., 15.09.2020 г.;
- Игровая программа «Кто знает больше разных слов» Лебедева И.В., 21.11.2020 г.;
- Игровая программа по народным играм «Весёлый хоровод» Сергеева Т.В., 23.11.2020 г.;
- Путешествие в историю зимних праздников «Народных традиций круговорот» Сергеева Т.В., 10.12.2020 г.

#### Нравственное воспитание

**Цель:** воспитание нравственных чувств и этического сознания

**Результат** – овладение следующими компетенциями:

- проявление обучающимися уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- оказание обучающимися взаимопомощи и поддержки;
- устойчивая личностная установка гуманного отношения ко всему живому;
- сформированное умение анализировать свои поступки, признавать свои ошибки;
- иметь представление о негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы.

#### Проведённые мероприятия:

- «Карельские посиделки» Кучерова Н.И., Корнеева Н.Д., 20.01.2020 г.
- «От сердца к сердцу» Лебедева И.В., Сергеева Т.В., 15.02.2020 г.;
- Праздничная программа «8 Марта» Лебедев И.В., Амозова П.Ф.;
- Мастер-класс «Открытка ко Дню Учителя» Фомина С.В., 04.10.2020 г.;
- Волшебное путешествие «В гостях у сказки» Лебедева И.В., Амозова П.Ф., 15.11.2020 г.;
- Мастер-класс «Сюрприз для мамы» Фомина С.В., 15.11.2020 г.;
- Викторина «В мире сказок» Фомина С.В., 22.11.2020 г.

#### Трудовое воспитание

**Цель:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

**Результат** – овладение следующими компетенциями:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- осознанное представление о выборе будущей профессии;
- проявление себя в творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Проведённые мероприятия:

- «Я Вам пишу...» Кучерова Н.И., Сергеева Т.В., 19.01.2020 г.;
- Игровая программа «Масленичное солнце» Лебедева И.В., Сергеева Т.В., 20.02.2020 г.;
- «Всем на удивленье приготовим мы печенье» Кучерова Н.И., Сергеева Т.В., 08.03.2020 г.;
- «Морское путешествие по островам знаний» Баранова О.С. 18.02.2020 г.;
- Мастер-класс «Плакат ко Дню Учителя» Кириллова Л.В. 04.10.2020 г.;
- Игровая программа «Ах картошка, объеденье!» Лебедева И.В., Амозова П.Ф., 17.10.2020 г.;
- Выставка рисунков ко Дню повара Кириллова Л.В. 20.10.2020 г.;
- Мастер-класс «Новогоднее чудо» Фомина С.В. 20.12.2020 г.;
- Кулинарный мастер-класс «Новогодняя сказка» Ласточкина М.В.

### **Здоровый образ жизни**

**Цель:** Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни

**Результат** – овладение следующими компетенциями:

- понимание важности здорового образа жизни, в том числе значение физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- понимание пагубного влияния вредных привычек на здоровье человека и на его нравственный облик;
- понимание влияния нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- участие обучающихся и класса в целом в спортивных мероприятиях.

Проведённые мероприятия:

- «Зимняя Олимпиада» Лебедева И.В., Сергеева Т.В., 18.01.2020 г.;
- «Гиперборей 2020» Лебедева И.В., 08.02.2020 г.;
- «Банные посиделки» Кучерова Н.И., 10.02.2020 г.;
- Спортивная программа «Вперёд, мальчишки!» Амозова П.Ф., Лебедева И.В., 14.02.2020 г.;
- Час здоровья «Вся правда о фастфуде» Корнеева Н.Д., 19.02.2020 г.;
- Час здоровья «Каша – еда наша» Сергеева Т.В., 16.03.2020 г.;
- Квест-игра «В стране безопасности» Сергеева Т.В., 10.09.2020 г.;
- Игровое занятие «Где прячется здоровье» Лебедева И.В., Амозова П.Ф., 12.09.2020 г.;
- Спортивный праздник «Ты – олимпиец!» Амозова П.Ф., 14.11.2020 г.;
- «Весёлые Новогодние старты» Кириллова Л.В., 13.12.2020 г.

### **Экологическое воспитание**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

**Результат** – овладение следующими компетенциями:

- понимание значения роли человека в природе;
- организация и реализация проектов бережного отношения к природным ресурсам (сбор втор сырья);
- проявление экологической культуры.

Проведённые мероприятия:

- «Зимующие птицы» Фомина С.В., 14.01.2020 г.;
- Игровая программа «Зимние чудеса» Фомина С.В., 21.01.2020 г.;
- «В поисках заколдованных зверей» Ласточкина М.В., 13.03.2020 г.;
- Квест- игра «Найди клад» Лебедева И.В., Амозова П.Ф., 19.09.2020 г.;
- «Осенние мотивы» Денисова В.Н., 25.09.2020 г.;
- Викторина «Краски осени» Сергеева Т.В., 12.10.2020 г.;
- Экологический час «Чудесный лес» Бриткина М.Е., 14.10.2020 г.;
- Акция «Спасём планету от мусора» Баранова О.С., Ласточкина М.В., 19.11.2020 г.

### Эстетическое воспитание

**Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Результат** – овладение следующими компетенциями:

- умение увидеть красоту природы, труда и творчества;
- сформированный интерес к чтению хорошей литературы
- посещение концертов, выставок, музеев;
- соблюдение правил и норм поведения в общественных местах.

Проведённые мероприятия:

- «Песочная сказка» Баранова О.С., Ласточкина М.В., 16.01.2020 г.;
- Мастер-класс «Валентинка» Фомина С.В., 11.02.2020 г.;
- Игровая программа «Арбузник» Фомина С.В., 06.09.2020 г.;
- Мастер-класс «Открытка ко Дню Учителя» Кириллова Л.В., 13.09.2020 г.;
- Познавательная-развлекательная программа «Осенний марафон» Сергеева Т.В., 17.09.2020 г.;
- Игровая программа «Путешествуем, играя» Сергеева Т.В., 08.10.2020 г.;
- «Весёлые конкурсы ко Дню рождения Деда Мороза» Кириллова Л.В., 15.11.2020 г.;
- Интерактивная игра «Мульткомпот» Сергеева Т.В., 19.11.2020 г.;
- Игровая программа «Новогодний калейдоскоп» Фомина С.В., 06.12.2020 г.

### Кружковая деятельность воспитателей в 2019-2020 учебном году:

- «*Город мастеров*» (ручной труд) Денисова В.Н. (пятница);
- «*Наша Карелия*» (краеведение) Баранова О.С., Кириллова Л.В. (воскресенье);
- «*Очумелые ручки*» (ручной труд) Ласточкина М.В. (пятница);
- «*В гостях у сказки*» (сказкотерапия) Косенкова Н.А. (вторник);

- «**Разговор о правильном питании**» (здоровый образ жизни) Лебедева И.В., Сергеева Т.В. (суббота).

#### **Открытые занятия:**

Дата проведения	Тема занятия	Воспитатель
21.02.2020	Час ЗОЖ «Вся правда о фастфуде»	Корнеева Н.Д.
17.02.2020	Самоподготовка «Морское путешествие по островам знаний»	Баранова О.С.
20.02.2020	Мастер-класс «Подарок папе»	Бурянина О.В.
12.03.2020	«Овощи, фрукты – полезные продукты»	Лебедева И.В.
13.03.2020	Квест-игра «В поисках заколдованных зверей»	Ласточкина М.В.
16.03.2020	«Каша – еда наша»	Сергеева Т.В.
17.03.2020	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Амозова П.Ф.
19.03.2020	Экологическая игра «Берегите добрый лес»	Бриткина М.Е.

#### **Участие в проектах, конференциях, семинарах, фестивалях, курсовая подготовка:**

- Конкурс «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» Баранова О.С., Ласточкина М.В., Корнеева Н.Д.; Бурянина О.В., Бриткина М.Е., Фомина С.В.;
- Педсовет «Совершенствование системы воспитательной работы, обновление содержания и современных подходов» Корнеева Н.Д., Лебедева И.В., Сергеева Т.В., Денисова В.Н., Косенкова Н.А., 20.01.2020 г.;
- Общешкольный конкурс портфолио: 1 место – Корнеева Н.Д.; 2 место Баранова О.С., 3 место Ласточкина М.В. февраль 2020 г.;
- Республиканская научно-практическая конференция «Использование и развитие инновационных методик обучения и воспитания через работу творческих групп и отдельных педагогов» Ласточкина М.В., Лебедева И.В. 27.02.2020 г.;
- Республиканский онлайн-конкурс-викторина «Крымская весна» Баранова О.С., Лебедева И.В., Бриткина М.Е., Корнеева Н.Д., Ласточкина М.В., Фомина С.В., Сергеева Т.В., Кириллова Л.В. март 2020 г.;
- Вебинар «Профилактика несчастных случаев в образовательном процессе. Нормативно-методические основы и практика» на педагогическом портале «Солнечный свет».

#### **В период самоизоляции в апреле-августе 2020 года наши воспитатели приняли участие в следующих мероприятиях:**

- Проект «Банк памяти» (онлайн-площадка Сбербанка Корнеева Н.Д.);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн» (Корнеева Н.Д., Косенкова Н.А.);
- Всероссийский конкурс сетевого издания «Педагогические инновации» в номинации «Патриотическое воспитание обучающихся» - 1 место: Корнеева Н.Д. (Диплом №2151899 выдан 05.05.2020 г.);
- Городская акция «Мы чтим подвиг героев». Мастерская праздников KARJALA (Ласточкина М.В., Баранова О.С.);
- Марафон для учителей «Онлайн-перезагрузка»: навыки онлайн-преподавания (Лебедева И.В., Сергеева Т.В.);
- VII Республиканский конкурс видеороликов PaZoom – 2020 «Эти 1418 дней» (Денисова В.Н.);
- Всероссийский портал ЭКОКЛАСС. Вебинар по проведению эоуроков в дистанционном формате (09.04.2020 г. Сергеева Т.В., Лебедева И.В.);

- Инфоурок: курсы повышения квалификации по программе «Специфика организации услуги по воспитанию детей в специальной (коррекционной) школе-интернате» (108 часов, 28.03.-29.04.2020 г.) Ласточкина М.В.;
- Дистанционный конкурс семейного творчества «Весенняя мастерская» (Баранова О.С., Даша, Соня, Ева);
- Инфоурок: онлайн-конференция о профессиях будущего «Профессиональная траектория «от школы к вузу»: что должен знать и уметь специалист новой генерации» (19-20 мая 2020 г.) Корнеева Н.Д.;
- Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов, май 2020 г.): Баранова О.С., Ласточкина М.В., Косенкова Н.А., Бурянина О.В., Корнеева Н.Д., Сергеева Т.В., Фомина С.В., Лебедева И.В., Бриткина М.Е., Кириллова Л.В., Амозова П.Ф., Денисова В.Н.;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» - 1 место (03.06.2020 г.) – Корнеева Н.Д.;
- Вебинары на Инфоуроке «Организация развивающей общеобразовательной среды в условиях реализации ФГОС» и «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС» (15.07.2020 г.) - Корнеева Н.Д.;
- IX Республиканский (заочный) конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Уроки экологического мастерства» (июль 2020 г. Бриткина М.Е.);
- Всероссийский конкурс сетевого издания «Педагогические инновации» в номинации «Патриотическое воспитание обучающихся» - Корнеева Н.Д. (Диплом №2332450 выдан 06.08.2020 г.);
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «УРОК 21 ВЕКА» в номинации «Сценарий мероприятия» (01.06.-01.08.2020 г.): Бриткина М.Е. 1 место; Денисова В.Н., Ласточкина М.В., Баранова О.С., лауреаты конкурса;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвящённый 75-летию Великой Победы «УРОКИ ПАМЯТИ» в номинации «Сценарий мероприятия» (01.06.- 31.07.2020 г.): Лебедева И.В. 3 место.

### **Сентябрь – декабрь 2020-2021 учебного года:**

- Курсы «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» в ФГБ УВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (10.11.2020 г.) Сергеева Т.В., Бриткина М.Е., Бурянина О.В., Денисова В.Н., Корнеева Н.Д., Ласточкина М.В., Баранова О.С., Фомина С.В.;
- Курсы повышения квалификации «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС – 72 часа (02-30.12.2020 г.) Амозова П.Ф., Лебедева И.В.;
- Серия методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе» - Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (10.11- 08.12.2020 г.) Корнеева Н.Д., Баранова О.С., Лебедева И.В., Фомина С.В., Сергеева Т.В.;
- Цикл вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью» - Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (13.11 - 04.12.2020 г.) Корнеева Н.Д., Баранова О.С., Бриткина М.Е.;
- Всероссийский on – line круглый стол «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса» - Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (26.10.2020 г.) Корнеева Н.Д.;

- Сайт Педагогические инновации: Всероссийский конкурс в номинации «Патриотическое воспитание обучающихся» - 1 место (диплом) Корнеева Н.Д.;
- Педсовет «Совершенствование системы воспитательной работы, обновление содержания и современных подходов» (20.01.2020 г.) Корнеева Н.Д., Лебедева И.В., Сергеева Т.В., Косенкова Н.А., Денисова В.Н.;
- Республиканская научно-практическая конференция «Использование и развитие инновационных методик обучения и воспитания через работу творческих групп и отдельных педагогов» (27.02.2020 г.) Лебедева И.В.;
- Республиканский семинар «Практика работы педагогов Республики Карелия по программе «Разговор о правильном питании», проводившемся в рамках курсов повышения квалификации» (15.12.2020 г.) Лебедева И.В., Сергеева Т.В.;
- Педсовет «Социализация обучающихся с ОВЗ через работу по профессиональной ориентации и проектную деятельность» (26.11.2020 г.) Корнеева Н.Д.;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» - 3 место в номинации Профессиональный стандарт Педагог (воспитатель, учитель) 20.12.2020 г. Корнеева Н.Д.;
- Сетевое издание «ЯУчитель» - Диагностика педагогических компетенций (21.10.2020 г.) Корнеева Н.Д.

### **Участие педагогов- воспитателей в конкурсах вместе с детьми:**

Сергеева Т.В. Международный школьный инфоконкурс «Час безопасности»; Международный школьный инфоконкурс «Гигиена и здоровье»; Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»; Городской конкурс поделок «Золотая осень»; Городской летний фотоконкурс РДШ;

Косенкова Н.А. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Жила-была сказка»; Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»;

Кириллова Л.В. Интернет-конкурс на АРТ-таланте «Подарок для Деда Мороза», фотоконкурс «Братья наши меньшие»;

Ласточкина М.В. Региональный конкурс «Мы чтим подвиг героев»; Городской фотоконкурс РДШ; Всероссийские конкурсы «Поделки из природного материала», «Подарок для Деда Мороза»;

Бриткина М.Е. Международный конкурс «Кормушка для пичужки»; Республиканский конкурс «Что такое осень...это поделки»; школьный конкурс «Новогодняя игрушка»;

Баранова О.С. Летний фотоконкурс РДШ; «Подарок для Деда Мороза»; «Поделки из природного материала»;

Денисова В.Н. «Подарок для Деда Мороза»; «Что такое осень...это поделки».

### **Проекты, реализуемые педагогами- воспитателями:**

- Школьный проект «Безопасное детство» Баранова О.С., Бриткина М.Е., Леонтьева О.С., Сергеева Т.В., Фомина С.В., Лебедева И.В.;
- Школьный проект «Разговор о здоровье и правильном питании» Лебедева И.В., Сергеева Т.В.;
- Всероссийский проект «Волонтеры могут всё» Баранова О.С., Ласточкина М.В.;
- Школьные проекты «Зимушка-зима», «Ветка рябины», «Игры и игрушки» Баранова О.С., Ласточкина М.В.;
- Школьные проекты «Мой дом Карелия», «В каше сила наша», «Национальная кухня Карелии», «Путешествие по странам в Новый год» Сергеева Т.В.

### **Публикации педагогов-воспитателей:**

- Сергеева Т.В. Презентации «Разговор о здоровье и правильном питании» Образовательная социальная сеть nsportal <https://nsportal.ru/tatyana-sergeeva-vasilevna>
- Лебедева И.В. Сайт Академии развития творчества АРТ-талант – «Блокада Ленинграда», «Дети войны»;
- Ласточкина М.В. Сайт Академии развития творчества АРТ-талант – Наглядное пособие «Дерево Времени года»;
- Корнеева Н.Д. Сетевое издание «Педагогические инновации» - Презентация «100 символов Карелии», Презентация «День воинской славы России. Военный парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года, Презентация «Бессмертный полк».

В конце 2019-2020 учебного года по итогам трёх четвертей воспитателями была проведена первичная диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина, адаптированной к нашим воспитанникам. По итогам 2020- 2021 учебного года будет проведена промежуточная диагностика, и сравнительный анализ результатов двух лет позволит сделать вывод о степени эффективности работы по программам воспитательной работы в классах и группах.

#### **Задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

- активизировать работу по формированию духовно- нравственных ориентиров личности воспитанников как одного из условий их успешной социализации;
- формирование социально - бытовых и трудовых навыков воспитанников как важнейшего условия для их социализации;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- организация досуговой деятельности как возможности для развития творческого потенциала и самореализации воспитанников в условиях школы-интерната.

### **7. Материально-техническое обеспечение**

#### **Имущественный комплекс**

Адрес учреждения: 185013, Республики Карелия, город Петрозаводск, Ветеринарный переулок, дом 17.; Общая площадь 4810,8 (кв.м.); Площадь участка 18899(кв.м.); Проектная мощность объекта 105 (чел). Имеется ограждение, частичное освещение (фасад здания), гараж.

Для организации учебно-воспитательного процесса учреждение в школе-интернате созданы следующие условия:

#### **Наличие и использование площадей**

Общая площадь зданий (помещений)	4810
в том числе площадь по целям использования: учебная	1340
из нее площадь спортивных сооружений	225
учебно-вспомогательная	721
из нее площадь, занимаемая библиотекой	33
подсобная	2378
прочих зданий (помещений)	371
Общая площадь земельного участка - всего	18899
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	14917

## Информационная база школы-интернат № 23

Наименование показателей	Всего				Всего Используется в образовательном процессе			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Персональные компьютеры - всего	59	58	68	69	40	39	56	57
из них: ноутбуки и другие портативные персональные	22	18	21	21	17	15	16	16
имеющие доступ к Интернету	56	56	62	63	38	38	47	57
поступившие в отчетном году	0	0	9	1	0		9	9
Мультимедийные проекторы	11	11	16	16	11	11	16	16
Интерактивные доски	7	7	10	10	7	7	10	10
Принтеры	14	14	14	15	8	8	14	13
Сканеры	5	5	5	5	3	3	5	5
Многофункциональные устройства	9	7	12	14	5	5	12	12

### Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров, за отчетный год				Состоит экземпляров на конец отчетного года			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Объем фондов библиотеки	460	218	493	468	10473	10539	11032	11197
Из него: Учебники	127	14	123	156	3469	3441	3564	3720
учебные пособия	3		14	33	100	67	81	114
художественная литература	330	204	356	279	6851	0	7344	7326
справочный материал	0	0	0	0	53	43	43	37
Печатные издания	460	218	493	468	10467	10533	11026	11196
аудиовизуальные документы	0	0	0	0	6	6	6	1

## 8. Достижения обучающихся

Данные по успеваемости

### Качество знаний за 2019-2020 учебный год

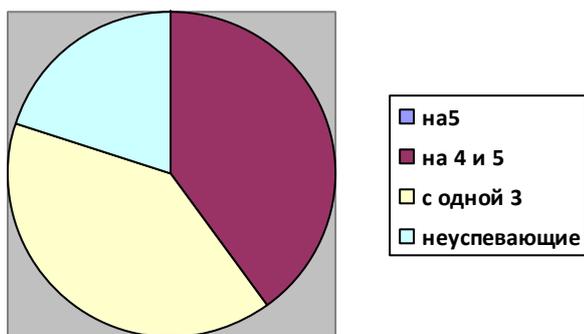
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «5» и «4»	С одной «3»	Неуспевающие	КЗ
<b>1</b>	4	Безоценочное обучение			0	
<b>2а</b>	8		3	1	2	37,5
<b>3А</b>	9	0	5	1	0	55,6
<b>3Б</b>	4	Безоценочное обучение			-	
<b>4А</b>	4	0	1	2	0	25,0
<b>4 Б</b>	7	0	2	0	0	28,6
<b>5</b>	3	0	1	0	0	33,3
<b>6А</b>	7	0	0	0	2	

<b>6Б</b>	7	0	3	1	0	42,9
<b>7 А</b>	7	1	0	0	3	14,3
<b>8А</b>	4	0	0	1	1	
<b>8Б</b>	4	0	2	0	0	50,0
<b>9а</b>	7	0	1	0	0	14,3
<b>10А</b>	5	0	1	0	0	20
<b>10Б</b>	5	0	1	2	0	20
<b>11</b>	4	0	0	0	0	
<b>12</b>	3	0	1	1	0	33,3
<b>Итого</b>	<b>84 (92)</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>26,1</b>



**Данные за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «5» и «4»	С одной «3»	Неуспевающие	КЗ
<b>1</b>	10	Безоценочное обучение			4	
<b>2А</b>	6	0	2	0	2	33,3
<b>2Б</b>	5	Безоценочное обучение			0	
<b>3а</b>	6	0	2	1	1	33,3
<b>4А</b>	8	0	3	3	1	37,5
<b>4Б</b>	4	Безоценочное обучение			0	
<b>4 «А» (д)</b>	4	0	2	2	0	50
<b>4 Б (д)</b>	8	0	6	0	0	75
<b>6</b>	3	0	0	0	1	
<b>7А</b>	8	0	0	1	4	
<b>7Б</b>	8	0	4	2	0	50
<b>8А</b>	5	1	0	0	1	20
<b>8Б</b>	4	0	1	1	0	25
<b>9</b>	4	0	0	0	1	
<b>10</b>	7	0	1	0	0	14,3
<b>11Б</b>	5	0	2	1	0	40
<b>12А</b>	4	0	2	0	0	50
<b>Итого</b>	<b>84(103)</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>31</b>



Можно сделать вывод, что качество знаний в целом по школе повысилось, руководителям методических объединений на заседаниях необходимо проанализировать причину снижения качества знаний в 6,7 и 9 классе. Принять меры по устранению пробелов, усилить работу с отстающими и слабоуспевающими учащимися.

**Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени Учреждением (за три года, предшествующих экспертизе):**

**% выполнения программ**

**а) при получении начального общего образования**

Учебный год	2017/18 г.				2018/19 г.				2019/20 г.				Средний* %
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Название предметов	% выполнения												
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Край в котором ты живешь	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Выводы:**

- с поставленными задачами коллектив учителей начальной школы справился, программа выполнена полностью;

**б) при получении основного общего образования**

Учебный год Название предметов	2018/19 г.						2019/20 г.						Средний % выполнения программ
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Алгебра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История России. Всеобщая история.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Моя Карелия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Предпрофессиональ ная подготовка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный план для учащихся 5-10 классов ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Реализуется ФГОС ООО в 5-9 классах.

**в) при получении среднего общего образования**

Учебный год Название предметов	2018/19		2019/20		Средний % выполнения программ
	11 кл.	12 кл.	11 кл.	12 кл.	
Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100
Астрономия	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100
Основы медицинских знаний	100	100	100	100	100
Основы массажа	100	100	100	100	100

На уровне среднего общего образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебный план выполнен полностью.

### Всероссийские проверочные работы

ВПР в 2020 году проводилось осенью в 6-8 классах

<b>ВПР 2020 Русский язык 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет: Русский язык</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 45</b>						
<b>Дата: 14.09.2020</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Республика Карелия	186	5670	25,26	37,92	27,57	9,26
Республика Карелия (региональное подчинение)	7	214	13,55	25,7	42,52	18,22
ГБОУ РК "Школа - интернат № 23"		3	100	0	0	0

<b>ВПР 2020 Математика 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет: Математика</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 20</b>						
<b>Дата: 14.09.2020</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Республика Карелия	185	5752	27,66	34,88	25,68	11,77
Республика Карелия (региональное подчинение)	6	178	12,92	23,6	28,09	35,39
ГБОУ РК "Школа - интернат № 23"		2	100	0	0	0

<b>ВПР 2020 Биология 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет: Биология</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 29</b>						
<b>Дата: 14.09.2020</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Республика Карелия	185	5675	20,68	50,29	25,71	3,32
Республика Карелия (региональное подчинение)	7	213	14,55	38,5	38,03	8,92
ГБОУ РК "Школа - интернат № 23"		3	100	0	0	0

<b>ВПР 2020 История 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 15						
Дата: 14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Республика Карелия	185	5693	16,6	44,88	29,28	9,24
Республика Карелия (региональное подчинение)	7	222	11,26	34,23	33,33	21,17
ГБОУ РК "Школа - интернат № 23"		3	66,67	33,33	0	0

<b>ВПР 2020 Русский язык 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 51						
Дата: 14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Республика Карелия	186	5201	32,65	37,44	24,67	5,25
Республика Карелия (региональное подчинение)	7	193	17,1	37,31	35,23	10,36
ГБОУ РК "Школа - интернат № 23"		6	100	0	0	0

<b>ВПР 2020 Математика 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 16						
Дата: 14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Республика Карелия	185	5353	32,54	45,63	18,81	3,02
Республика Карелия (региональное подчинение)	6	191	13,61	46,07	32,46	7,85
ГБОУ РК "Школа - интернат № 23"		4	100	0	0	0

<b>ВПР 2020 Биология 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 28						
Дата: 14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Республика Карелия	185	5283	24,32	53,87	19,93	1,89

Республика Карелия (региональное подчинение)	7	205	12,2	38,54	35,61	13,66
ГБОУ РК "Школа - интернат № 23"		7	85,71	14,29	0	0

<b>ВПР 2020 Русский язык 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 47						
Дата: 14.09.2020						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Республика Карелия	185	5082	35,46	40,22	21,27	3,05
Республика Карелия (региональное подчинение)	7	197	14,21	40,61	38,58	6,6
ГБОУ РК "Школа - интернат № 23"		4	75	0	25	0

<b>ВПР 2020 Математика 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 19						
Дата: 14.09.2020						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Республика Карелия	184	5054	26,93	46,93	20,14	6
Республика Карелия (региональное подчинение)	7	192	8,85	30,73	34,38	26,04
ГБОУ РК "Школа - интернат № 23"		4	75	25	0	0

<b>ВПР 2020 Биология 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 28						
Дата: 14.09.2020						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Республика Карелия	185	5114	23,25	54,85	19,71	2,19
Республика Карелия (региональное подчинение)	7	197	12,69	59,9	25,89	1,52
ГБОУ РК "Школа - интернат № 23"		4	75	25	0	0

<b>ВПР 2020 История 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 25						
Дата: 14.09.2020						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Республика Карелия	184	5081	31,45	46,98	17,81	3,76
Республика Карелия (региональное подчинение)	7	199	10,05	27,64	41,71	20,6
ГБОУ РК "Школа - интернат № 23"		4	50	25	25	0

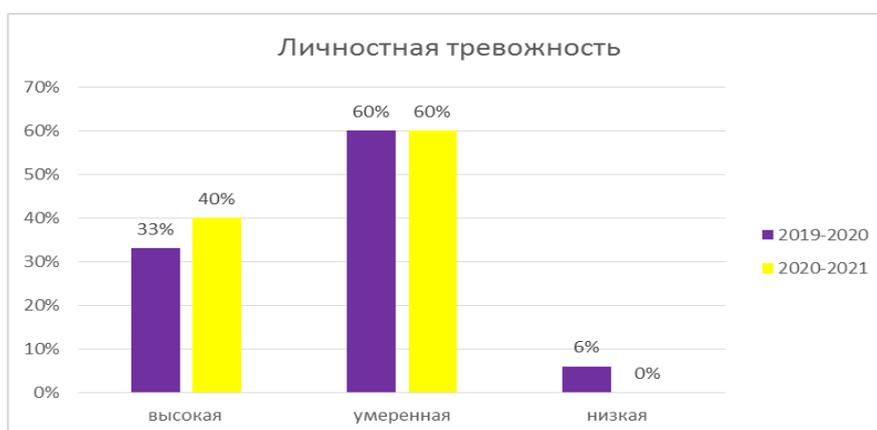
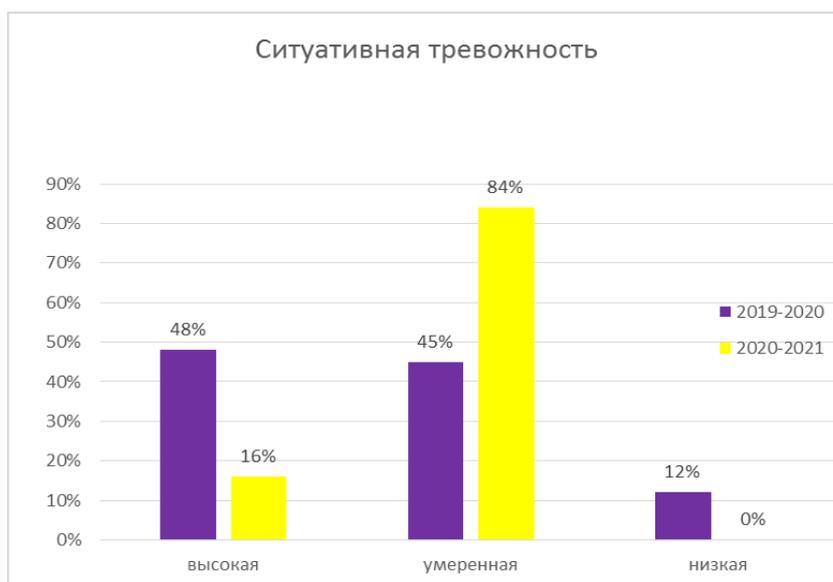
Как видно из приведенных данных, обучающиеся 6 и 7 класса показали довольно низкие результаты по ВПР. Это связано с тем, что КИМ по ВПР и критерии оценивания не адаптированы для обучающихся по адаптированным программам. На уровне общего образования пролонгированы сроки обучения на 1 год, в связи с этим программа по предметам растянута, и в КИМ по ВПР по большей части представлены задания которые обучающиеся еще не проходили. Учителя-предметники на заседаниях МО проанализировали результаты ВПР для их дальнейшего использования в работе.

**Диаграмма результатов мониторинга  
«Изучение удовлетворенности обучающихся образовательным процессом»  
за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года**



Вывод: полученные результаты за два учебных года показали, что идет незначительное снижение с 42% до 36% количества обучающихся, которые довольны тем, что обучаются в школе-интернате. Отмечается также снижение с 60% за прошлый год до 40-44% в этом учебном году по показателям: учет педагогами индивидуальных особенностей обучающихся, справедливое оценивание результатов обучения. Больше 50% учеников в 2020-2021 учебном году считают, что перегружены домашними заданиями, в 2019-2020 - 42%. По мнению детей, ухудшилось питание в школьной столовой с 42% до 28%. Повышение с 42% до 52% уровня удовлетворенности обучающихся взаимоотношениями с педагогами. Почти на таком же уровне остались удовлетворенность материально-технической базой (30-32%), внешним видом учреждения (54-52%), психологической атмосферой (54-52%), внеурочной деятельностью (36%).

**Диаграмма результатов мониторинга  
«Изучение уровня тревожности среди обучающихся 6-12 классов»  
за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы**



Вывод: за два учебных года у обучающихся отмечается снижение высокого уровня ситуативной тревожности с 48% до 16%, немного увеличивается уровень личностной тревожности с 33% до 40%. У большинства обучающихся в 2019-2020 и 2020-2021 учебном годах выражена умеренная ситуативная и личностная тревожность 45%-84% и 60% -60% соответственно.

### Результаты обучения выпускников по программам среднего (полного) общего образования

Показатели	Значения показателей			
	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Количество выпускников	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Из них:	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	0	0	0	0
--	---	---	---	---

### Результаты обучения выпускников по программам основного общего образования

Показатели	Значения показателей			
	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Количество выпускников	7	4	4	5
Из них:	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	2	4	5
получили аттестаты о основном общем образовании	6	2	4	4
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

### Результаты участия в ГИА

В 2020 году была проведена система мероприятий, обеспечивающих успешную подготовку и участие выпускников 10 класса к ГИА.

Система мероприятий складывалась из нескольких блоков:

- I. Деятельность по юридическому обеспечению участия выпускников ГИА.
- II. Работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.

I. Деятельность по юридическому обеспечению участия выпускников в ГИА длилась в течение всего года и включала следующие мероприятия:

- определение предметов, итоговую аттестацию по которым выпускники будут проходить в формате ОГЭ и ГВЭ;
- сбор данных о выпускниках: копии паспортов, копии свидетельств об инвалидности. Выпускники, не имеющие инвалидность, прошли ПМПК с целью определения статуса детей с ОВЗ, что дало им право увеличить время на сдачу ГИА на 1,5 часа, увеличить КИМ, при необходимости воспользоваться помощью ассистента;
- заполнение электронной базы данных на выпускников;
- подбор и обучение педагогов для работы в качестве организаторов в ППЭ для проведения ГИА в формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- сбор всех нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА на территории РФ в 2020 году;
- проведение собраний для педагогов, выпускников;

- размещение материалов о ГИА-2020 на школьном информационном сайте.

## II. Работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Педагогическое сопровождение обучающихся 10 класса заключалось в

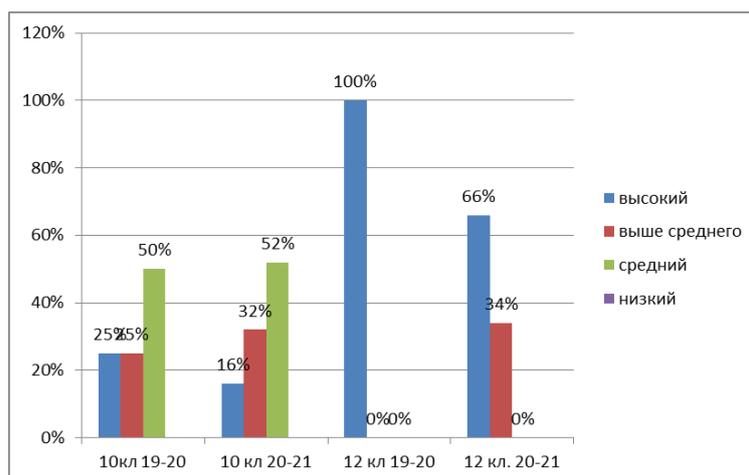
- целенаправленной работе на уроках и консультационных часах учителей-предметников по подготовке к итоговому сочинению, ГИА по математике и русскому языку учащихся 10 класса; в этой работе в 2019/20 учебном году участвовали: учитель русского языка и литературы Пилипенко Л.В.; учитель математики Ковць О.В;
- проведение силами педагогов школы-интерната пробных экзаменов по всем предметам, заявленным для ГИА, и итогового сочинения.

### Результаты государственной итоговой аттестации.

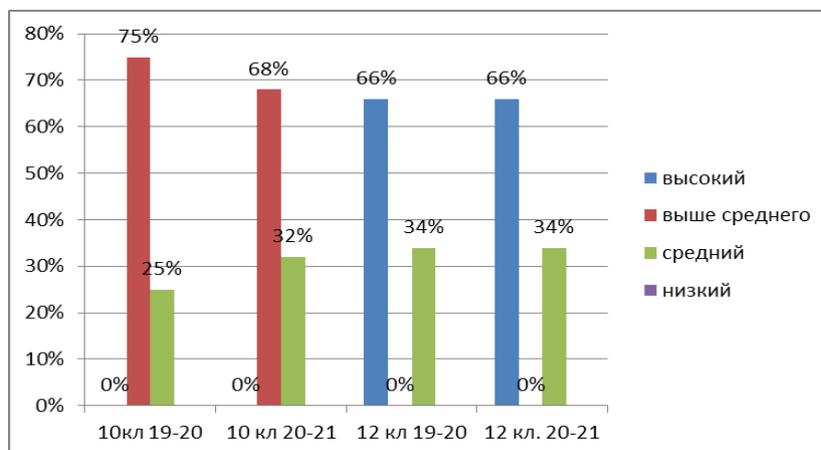
В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

### **Диаграмма результатов мониторинга «Изучение психологической готовности обучающихся 10, 12 классов к экзаменам» за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы**

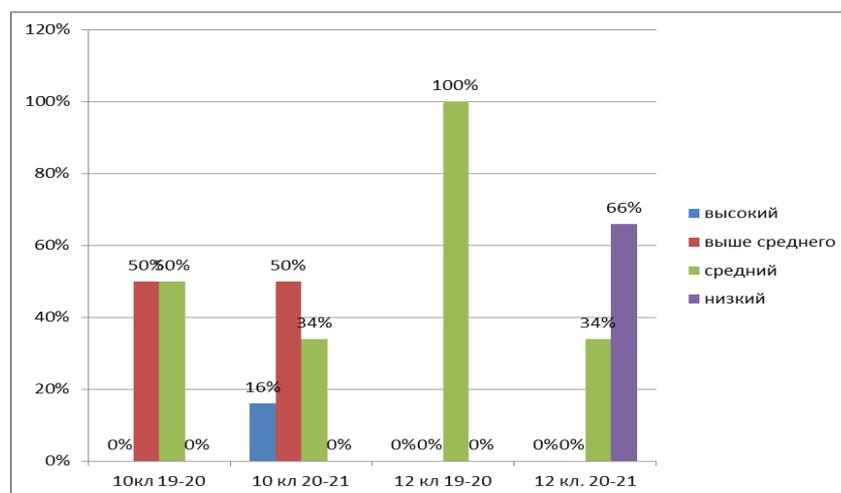
#### **Осведомленность в процедурных вопросах сдачи экзамена.**



#### **Способность к самоорганизации и самоконтролю**



### Экзаменационная тревожность



**Вывод:** диагностика психологической готовности обучающихся к экзаменам включала в себя изучение уровня осведомленности в процедурных вопросах сдачи экзамена, способности к самоорганизации и самоконтролю, экзаменационную тревожность. На диаграммах представлены результаты за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года. Так, большинство обучающихся 10, 12 классов знакомы с процедурой проведения экзаменов. В 2019-2021 учебном году 75% обучающиеся 10 класса продемонстрировали способность к самоорганизации и самоконтролю выше среднего, в 2020-2021- только 68% на таком же уровне. 66% учеников 12 класса имеют высокий уровень по данному компоненту. 50% обучающихся 10 классов имеют средний уровень тревожности, 16% в этом учебном году – высокий. Больше 50% обучающихся 12 классов имеют низкий уровень тревожности в 2020-2021 учебном году, 100% - средний в 2019-2020.

### Востребованность выпускников

Параметры статистики	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Кол-во уч-ся, не работающих и не учащихся по окончании школы	0	3	1	0
Кол-во учащихся, поступивших на работу в основной школе	1	1	4	1
в средней школе	0	1	0	0

Кол-во уч-ся, поступивших в колледжи, техникумы, ПУ в основной школе	4 1	1 4	0 0	3 3
Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в 11 класс	0	2	4	0

### 9. Достижения школы, педагогов

В 2020 году педагогами школы проделана огромная работа, они активно участвовали в мероприятиях различного уровня, обобщали свой опыт.

Вот несколько примеров. Более полную информацию можно узнать на сайте школы

#### **Участие педагогов в семинарах, конференциях, курсах**

дата	ФИО	Наименование мероприятия	уровень	место проведения
23.10.2020	Пилипенко Л.В.	Круглый стол «Обмен опытом работы по дистанционному обучению школьников с ОВЗ»	школьный	Школа-интернат №23
23.10.2020	Кузьмина С.А..	Круглый стол «Обмен опытом работы по дистанционному обучению школьников с ОВЗ»	школьный	Школа-интернат №23
март 2020		Научно-практическая конференция «Новые педагогические подходы в образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ»	школьный	Школа-интернат №23
2.11.2020		Участие в V Форуме учителей математики Республики Карелия «Функциональная математическая грамотность: сущность, цели и перспективы формирования»	региональный	
23.11.2020	Цыганова-Авдеенко М.А.	Русско – финский проект «Новые горизонты культуры» Мастер – класс для родителей «Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей особых детей»	международный	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
27.02.2020 г.	Щупачко Н.С.	Выступление на республиканской научно-практической конференции «Использование и развитие инновационных методик обучения и воспитания в работе педагогов специального (коррекционного) обучения» Тема: «Взаимодействие с некоммерческими организациями»	Республиканский	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
15.03.2021 г.		Участие в Научно-практической конференции «Новые педагогические подходы в образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ» Выступление «Использование технологии сотрудничества на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО (для обучающихся с ОВЗ)»	школьный	Публикация на сайте ГБОУ
24.11.2020	Цыганова-Авдеенко М.А.	Участие в 1 международном инклюзивном фестивале «Парафест – 2020». Мастер класс «Монотипия «Волшебная рыба»	международный	Городской дом культуры

				Петрозаводск
26.11.2020		Русско – финский проект «Новые горизонты культуры» Мастер – класс для родителей «Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей особых детей»	международный	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
22.10.2020	Хрушкова Н. С.	«Круглый стол по обмену опытом работы в условиях дистанционного обучения»	школьный	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
30.01.2020	Крюкова Н.Ю. Горина С.В. Перияйнен А.А.	Видеозанятие в сенсорной комнате для республиканского семинара «Самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через предпрофессиональную подготовку в образовательном учреждении». Презентация оборудования, приобретенного в рамках реализации мероприятия «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	республиканский	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
06.02.2020	Крюкова Н.Ю.	Спец. семинар «О взаимодействии служб сопровождения со всеми участниками образовательного процесса с целью оказания комплекса реабилитационных услуг обучающимся с ОВЗ». Тема выступления: «Взаимодействие специалистов службы сопровождения со всеми участниками образовательного процесса»	школьный	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
26.11.2020	Крюкова Н.Ю.	Спецсеминар « Коррекционно-развивающая деятельность как составляющая часть учебно-воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ» Выступление «Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие у ребенка»	школьный	ГБОУ РК «Школа-интернат №23»
06.02.20		Спецсеминар “О взаимодействии Службы сопровождения со всеми участниками образовательного процесса с целью оказания комплекса реабилитационных услуг обучающимися с ОВЗ» выступала по теме «Деятельность логопеда в службе сопровождения»	школьный	ГБОУ РК школа-интернат №23
Март 2020	Цыганова-Авдеенко М.А.	Участие в IV всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям» в номинации «Инновационная деятельность» (Диплом 1 степени Диплом, члена жюри конкурса)	всероссийский	Ассоциация международных и всероссийских конкурсов

27.02.2020	Петруша А.С.	Участие в республиканской научно-практической конференции «Использование и развитие инновационных методик обучения и воспитания в работе педагогов специального коррекционного обучения»	Региональный	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
26.11.2020	Абу Эвили О.Г.	Республиканский практико-ориентированный семинар «Использование коррекционно-педагогических технологий в условиях специального (коррекционного) обучения в работе с обучающимися с ОВЗ при реализации ФГОС»	республиканский	ГБОУ РК «Школа-интернат №23»

### Организация педагогами мероприятий в 2020 году

Время проведения	ФИО педагога	Название мероприятия	
03.03. 2021	Пилипенко Л.В.	«Русский медвежонок»	«Школа-интернат № 23»
15.02. 2021		Классный тур конкурса «Живая классика»	«Школа-интернат № 23»
25.02.2021		Школьный тур конкурса «Живая классика»	«Школа-интернат № 23»
10 .03. 2021		Муниципальный этап конкурса «Живая классика» (участие)	ГБОУ «Специализированная школа искусств»
4.02.2020	Цыганова-Авдеенко М.А.	ЭКСКУРСИЯ в музей ИЗО «Декоративное творчество Карелии» в рамках школьного проекта «Я живу в Карелии»	Вся начальная школа
8.02.2020		Второй этап фотовыставки «Я в Карелии»	Вся школа
25.02.2020		Мастер-класс «Успенская церковь» в рамках школьного проекта «Я живу в Карелии»	начальная школа
17.04.2020		ЭКСКУРСИЯ в музей ИЗО «Миро солнечного детства»	Начальная школа + 5 а кл
20.04.2020		Игровая программа, посвященная Международному дню счастья	начальная школа
22.10.2020		В рамках проекта «Год народного творчества» мастер – класс «Образ коня в народном творчестве»	начальная школа
Октябрь 2020		В рамках марафона добрых дел поздравление с днем бабушек	6 и 11б классы
Октябрь 2020		В рамках марафона добрых дел акция «Коробка добра» сбор корма для общественного приюта животных	Вся школа
19.11.2020		В рамках проекта «Мама, мамочка, мамуля» занятие «образ матери в произведениях художников» и мастер – класс «Портрет мамы»	начальная школа
Декабрь 2020		В рамках марафона добрых дел акция «Коробка добра» сбор подарков для одиноких бабушек и дедушек совместно с Благотворительным фондом «Моя Бабуля»	Вся школа
03.12. 2020		Организация и участие в Акции «Безграничные возможности», посвященной Международному дню инвалидов. Создание социального ролика с целью привлечения внимания общества к людям с ОВЗ	Вся школа

10.12.2020		Подготовка выставки творческих работ «Зимние чудеса»	Вся школа
15.12.2020		Оформление фотозоны к Новому году	начальная школа
06.11.20	Кузьмина С.А.	Организация международного математического конкурса «Ребус-весна 2020»	
12.02.2020	Горина Светлана Владимировна	Организация проведения «урока доброты» с КРОС реабилитации и канистерапии «Открытые сердца», наб. Варкауса 1»А» в нашей школе	Учащиеся 3б, 4б, 7 б классов
25.12.2020	Байбулдина В.Н.	Экскурсия в конно-спортивный комплекс «Нега»	1 а класс – 9 учащихся
11.02.2020	Минаева Л.Ю.	Открытый урок по ритмике и АФК Танец «Яблочко» и упражнения с палками.	2 класс (6 человек)
14.02.2020		Выступления детей в честь 23 февраля на соревнованиях старшеклассников	Мальчики 2-3 класс, (8 чел) - «Яблочко», А. Засека – танец с вейлами
21.03.2020		Экскурсия с 9 – 12 классом в центр «Гармония» - чтобы нацелить на профессию «Массажист»	7 человек, двое выбрали профессию «массажиста»
06.03.2020		Праздник 8 марта	2кл. «Тореодор», 7-10 класс «Восток – дело тонкое»
2021		Участие в поздравлениях онлайн к 23 февраля	Танец 4 класс «Капитан», «Огненные цветы», Танец 4 доп. класс «Бычки»
9 декабря 2020 года	Щупачко Н.С.	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» (5-12 кл.)	42
Ноябрь 2020г.		Международный конкурс по русскому языку «Олимпус 2020 – Осенняя сессия». Веневцев А. <b>диплом 1-е место</b> Плотникова О., Хаткевич А. сертификаты участников	3
Март 2021	Минаева Л.Ю.	Участие в онлайн поздравлениях к 8 марта	Танец 4 класс «Менует», «Куклы», 8б класс Соня Ф.«Цыганочка»
ноябрь 2020	Якушева Ю.С.	Организация общероссийского конкурса «Мультитест 2020» по химии	
декабрь 2020		Организация общероссийского олимпиады по химии «Олимпус»	
06.03.2020	Хрушкова Н.С.	Международный женский день (оформление стенгазеты на английском языке)	4 человека (10а, 12а классы)
19.05.2020		Конкурс по английскому языку для школьников 1-5 классов «Ступенька»	
23.05.2020		XIX Международная олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com	Ученики 3а, 5а, 9а, 11а, 12а классов

05.10.2020		День учителя (оформление стенгазеты на английском языке)	4 человека (8а класс)
01.11.2020		Поход, посвященный 100-летию республики Карелия	11 человек (7а класс -дети, родители)
23.11.2020		Дети в интернете (Международный конкурс)	18 человек (7а, 8а, 10а, 12акл)
04.12.2020		Показ фильма «Против течения»	4 человека (8а класс)
16.12.2020		Британский бульдог (Международный конкурс по английскому языку)	30 человек (4а-12а классы)
23.12.2020		Счастливого Нового года! (оформление двух стенгазет на английском языке)	5 человек (10а класс и 12а класс)
25.12.2020		Новогоднее видеопоздравление сотрудников школы, учеников и их родителей	8 человек (7а класс)
27.01-03.02.2020	Леонтьева О.А.	Участие во Всероссийской акции посвященной 75-летию окончания ВОВ: <b>Проведение уроков «Мужества»</b> - 27.01 «Блокада Ленинграда» (5 012 кл.); 2.02. «Сталинградская битва» (5-12 кл.)	ГБОУ РК «Школа – интернат № 23»
4.02.2020		Освещение «Дней воинской славы – посвященных 75–летию окончания ВОВ»: экскурсия в центр воинской славы <b>«Карелия, опаленная войной»</b> (7 – 12 классы) <a href="https://school-internat23.ru/news/26707.html">https://school-internat23.ru/news/26707.html</a>	Центра Воинской Славы г. Петрозаводска: <a href="https://slavaptz.ru/">https://slavaptz.ru/</a>
		<b>Выставочная работа (экскурсии)</b> <b>С 10.11.2019 по 10.03.2020</b> – передвижная выставка ДМЦ <b>«Зимние приключения, или Зима будет!»</b> .. Обзор: <a href="https://school-internat23.ru/news/26061.html">https://school-internat23.ru/news/26061.html</a> <a href="https://school-internat23.ru/news/26109.html">https://school-internat23.ru/news/26109.html</a> <b>25 марта 2020 – 15 июля 2020 г.</b> – передвижная выставка ДМЦ <b>«Все дело в лодке»</b> (тематическая, этнографическая выставка посвященная 100 - летию Республики Карелия)	МОК - каб. 324, школы – интерната № 23
1.09.20-15.01.21		Организация проведение экскурсий в музейно-образовательном пространстве школы по передвижной выставке Детского музейного центра музея – заповедника «Кижы» - «Все дело в лодке» - <a href="https://school-internat23.ru/news/27888.html">https://school-internat23.ru/news/27888.html</a>	150 учащихся + 12 школа
12 и 13.10.20		Интерактивное занятие с элементами мастер- класса «Рыбка из фоамирана» - <a href="https://school-internat23.ru/news/27888.html">https://school-internat23.ru/news/27888.html</a>	50 чел. 1-11 б кл
07.12.20г.		Интерактивное занятие с элементами мастер- класса «Урок в старой школе» - <a href="https://school-internat23.ru/news/28589.html">https://school-internat23.ru/news/28589.html</a>	47 чел. с 1 -11 «б» кл.
14.12.20г.		Интерактивное занятие с элементами мастер- класса «История новогодней игрушки» - <a href="https://school-internat23.ru/news/28641.html">https://school-internat23.ru/news/28641.html</a>	49 чел. С 1 – 11 «Б» кл.
3-16.12.2020		Акция «Мемориал Патруль» и уроки мужества приуроченные Дню неизвестного солдата и Дню Героев России на тему “Есть память, которой не будет забвенья, И слава, которой не будет конца...”	30 чел. 6 – 12 кл.

		<a href="https://school-internat23.ru/news/28468.html">https://school-internat23.ru/news/28468.html</a> <a href="https://school-internat23.ru/news/28628.html">https://school-internat23.ru/news/28628.html</a>	
Февраль-март 2020 (Шчетв)	Петруша А.С.	Проект «Я живу в Карелии»	Начальная школа
16.09.2020 25.09.2020 09.10.2020 26.11.2020 21.12.2020	Каченюк Е.Ф.	Праздник «Здравствуй осень». Занятие «Безопасность на дороге и в транспорте». Мастер-класс «Каргопольская игрушка». Викторина, посвященная Дню Матери». Мастер-класс «Новогодняя игрушка». Викторина, посвященная 23 февраля»	46,46(д), 86.
Октябрь 2020	Абу Эвили О.Г.	Акция, "Четыре лапы, пятый-хвост" к Всемирному дню защиты животных,	Сертификаты Говор, Захаренко, Козырева, Колодко У и К
Январь, февраль, март 2020 г.	Крюкова Н.Ю.	Организация профилактических бесед старшекласников с медицинским психологом из республиканского наркологического диспансера	ГБОУ РК «Школа-интернат №23»
03.03.2020		Проведение открытого группового занятия во 2 классе с элементами ART- технологии по теме «Как избегать драк»	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
ноябрь	Перияйнен А.А.	проект для учеников начальной школы "Мама, Мамочка, Мамуля! (конкурс стихов ко дню матери)	13

#### Наличие публикаций у педагогов

ФИО педагога	Название материала	Где опубликовано
Петруша А.С.	Методическая разработка «Развитие связной речи у детей с нарушениями зрения»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-razvitiye-svyaznoy-rechi-u-detey-s-narusheniyami-zreniya-3652749.html">https://infourok.ru/prezentaciya-razvitiye-svyaznoy-rechi-u-detey-s-narusheniyami-zreniya-3652749.html</a>
Крюкова Н.Ю.	Лекция-презентация для родителей " Стресс - это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию"	Апрель 2020 г. На сайте ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
	«Как преодолеть изоляцию?» «Советы по снижению стресса во время дистанционного обучения». «Как говорить с детьми о коронавирусе». «Физическая активность во время самоизоляции. Как оставаться физически активным во время карантина или самоизоляции»	Апрель 2020г. В группе школы в социальной сети «ВКонтакте».
	Информация о телефоне доверия	Май 2020г. На сайте ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» В группе школы в социальной сети «ВКонтакте»
	Лекция-презентация для родителей Эффективное взаимодействие «ребенок – родитель – учитель». Роль родителей в	Октябрь 2020г. На сайте ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»

	обучении ребенка. Организация внеурочной деятельности школьников	
Горина Светлана Владимировна	«Общение в семье»	На сайте школы лекция-презентация для родителей (февраль 2020)
	«Стресс-это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию»	На сайте школы лекция-презентация для родителей (апрель 2020)
	«Здоровый ребенок – здоровое общество. Роль детско-родительских отношений в профилактике зависимого и отклоняющегося поведения несовершеннолетних»	На сайте школы лекция-презентация для родителей (ноябрь 2020)
Перийнен А.А.	Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию	Лекция-презентация для родителей на сайте школы
	Обеспечение информационной безопасности детей. Влияние информационного пространства (телевидения, интернет-пространства) на психику несовершеннолетнего	Лекция-презентация для родителей на сайте школы

### Достижения обучающихся

ФИО	Дата	Название мероприятия, место проведения	Название работы	Участники	Результат
<b>Международный уровень</b>					
Пилипенко Л.В.		Всероссийская игра, «Русский медвежонок»	Игра-конкурс	2-12 кл.	Награждены дипломами участников
Цыганова-Авдеевко М.А.	24.11.2020	Участие в 1 международном инклюзивном фестивале «Парафест – 2020». Мастер класс	«Монотипия «Волшебная рыба»	Плотникова Оля	Дипломы и благодарственные письма
Минаева Л.Ю.	24.11.2020	Участие в 1 международном инклюзивном фестивале «Парафест – 2020». «Народные игры Карелии»	Народные игры Карелии: Хоровод «Круг-кружочек, повернись разочек»; «Сеть, да рыбы»	3-4 класс (10 человек)	Диплом участника, «Благодарственное письмо»
Леонтьева О.А.	14.02.2019	Игра-конкурс по истории	«Золотое Руно»	1-12 кл.	Диплом и сертификаты участников.
Петруша А.С. Абу-Эвили О.Г.	2020	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП».		3а класс 4а класс	Букин Т. – диплом, остальные-сертификаты участников.
Хрушкова Н.С.	23.05.2020	XIX Международная олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com		Ученики 3а, 5а, 9а, 11а, 12а классов	Диплом II степени ПателА (5а класс), Сертификаты (5 человек)
	23.11.2020	Дети в интернете (Международный конкурс) ГБОУ РК «Школа-интернат №23»		18 человек (7а, 8а, 10а, 12а классы)	Диплом II степени Кучеров Л. (7а кл), Дипломы III ст– Лутохина М. (7а), Пекшуев

					И. (10а), Безродный А. (12а)
	Осень 2020	Олимпис 2020 – Осенняя сессия (Международный конкурс по английскому языку) ГБОУ РК «Школа-интернат №23»		2 человека (Веневцев А. (8а), Хаткевич А. (12а)	Диплом III степени – Веневцев А. (8а класс)
	16.12.2020	Британский бульдог (Международный конкурс по английскому языку) ГБОУ РК «Школа-интернат №23»		30 человек (4а- 12а классы)	1, 2, 3 места по школе
Щупачко Н.С.	Осень 2020	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020 – Осенняя сессия».	Конкурс по русскому языку и литературе	Веневцев А.	<b>диплом 1-е место</b>
<b>Федеральный уровень</b>					
Цыганова- Авдеенко М.А.	Июль 2020	Всероссийский фестиваль – конкурс, посвященный творчеству А.С. Пушкина. Организаторы культурный центр «KARJALA»	Рисунки по произведениям А.С. Пушкина	Александров Н. Анцупова В. Пекшуев И. Шерстобитов А. Верловицкий Д.	диплом 3 ст. диплом 1 ст. диплом 1 ст. диплом 3 ст. Лауреат 1 ст.
	Июль-август 2020	Всероссийский инклюзивный творческий конкурс «Я художник – я так вижу» при содействии Музея ИЗО РК	«Я художник – я так вижу»	Герчина Алина Гурленя Лиза	Сертификаты участников
	Январь – март 2021	Участие во Всероссийской акции «Новогодние окна»		Плотникова Оля	Информация размещена в социальных сетях
	март 2021	Участие во всероссийском челлендже #ВамЛюбимые		Видео – вся школа Рисунки – Плотникова О., Логацкий Е Захаренко Л. Александров Н.	Информация размещена в социальных сетях и на сайте Городской дом культуры Петрозаводск
Иванова Н.С.	13.05. 2020	Участие во Всероссийском онлайн фестивале- конкурсе «Любовь к творчеству великого поэта А.С. Пушкина»	Номинация «Что за прелесть эти сказки!»	Мизикова А. Шарапова К.	
	ноябрь 2020	Общероссийский конкурс по химии «Мультитест 2020»		9 класс	Сертификаты Павлов В диплом лауреата 3 место
	декабрь 2020	Общероссийская олимпиада по химии «Олимпус 2020»		8 и 9 класс	Результаты еще не пришли
	март 2021	Общероссийская олимпиада по химии «Олимпус 2021»		12 класс	Результаты еще не пришли
Минаева Л.Ю.	09.12.19	Всероссийский фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мир души моей», Гала-концерт, посвященный 5-летнему юбилею творческого проекта «ГДК Петрозаводска»	Танец «Вальс шутка», «Посмотри на меня», «Индийский танец»	1. Девочки 3 класса (4 чел), 2. Фурсова С 3. Засецкая А.	Благодарствен ные письма участникам

	10.12.20 (декабрь)	Культурный центр «KARYALA» онлайн всероссийский фестиваль творчества детей с ОБЗ «Зимняя сказка»	Танец «Метелица»	Девочки 4 класса (5 человек)	Диплом I степени
Стрем С.В.	12.11.2020г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы»	«Наш лес в безопасности»	Баранов А. Пезонен А.	Свидетельство об участии.
	12.10.2020г.	Олимпиада по окружающему миру «Учи.ру»		Васенко Иван Баранов А. Пезонен А.	Свидетельство об участии.
Петруша А.С.	2020	Игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»		3а класс	
Каченюк Е.Ф.	2020	Конкурс «Человек и природа». Новороссийский центр продуктивного обучения	Тестовая работа «Мир сказок» (Г.Х. Андерсен)	Кунжин Иван, Жогол Анна	2 место
Абу Эвили О.Г.	Октябрь 2020	участие в Российском on-line Чемпионат по устному счету "Арифмометр"		4 а класс-4 человека	Сертификаты
Хрушкова Н.С.	19.05.2020	Конкурс по английскому языку для школьников 1-5 классов «Ступенька»		Ученики 3а, 5а, 6а классов	Диплом I степени Пател А. (5а класс). Диплом III ст Макарова Н., Шелепов С. (6а класс), Захаренко Л., Симонов Ю. (3а класс).
<b>Региональный уровень</b>					
Цыганова-Авдеенко М.А. Петруша А.С.	Октябрь 2020	Республиканский онлайн- конкурс «Золотая осень» культурный центр «KARJALA»	«Золотая осень»	8б, 11б, 6,4а доп., 7б классы 4а класс	Дипломы 1 и 2 степени
Цыганова-Авдеенко М.А.	Декабрь 2020	КР Общественная организация «Теплые руки» онлайн-фестиваль «Мир в котором я живу, называется мечтой»	«Мир в котором я живу, называется мечтой»	18 обучающихся	Дипломы участников + сладкие подарки
Цыганова-Авдеенко М.А.	Февраль 2021	Участие в Межрегиональной акции - фестиваль «Парад военной техники»		5 обучающихся	грамоты
Цыганова-Авдеенко М.А.	Февраль 2021	КР Общественная организация «Теплые руки» онлайн-конкурс «Я такой военный, красивый, здоровенный»		35 обучающихся	Широков Дима победитель в номинации «Я креативный военный, красивый здоровенный» Всем участникам призы и дипломы
Цыганова-Авдеенко М.А.	Февраль 2021	Участие в региональном тематическом челлендже #Пешеходы_ПТЗ_соблюдают_ПДДС Госавтоинспекция Петрозаводска		Плотникова О. Сафонова О.	Сайт Госавтоинспекции Петрозаводска
Стрем С.В.	10.12.2020г.	Конкурс детских рисунков «Новый год-самый лучший праздник!»		Баранов А. Пезонен А.	Свидетельство об участии.

Петруша А.С.		ГБОУДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования» участие в акции «Четыре лапы- пятый хвост» в рамках регионального проекта «Эко-техно»		3а класс	Сертификаты участников.
<b>Муниципальный уровень</b>					
Пилипенко Л.В.		Конкурс чтецов «Живая классика»	Чтение наизусть прозаических произведений	Макарова А. Вевцев А.	Награждены дипломами участников.
Цыганова-Авдеенко М.А.	Апрель 2020	Участие в художественной выставке, посвященной ВОВ МОУ СОШ 12	Рисунки, посвященные ВОВ	7 обучающихся	
Цыганова-Авдеенко М.А.	Декабрь 2020	Фотоконкурс на лучшую снежинку. Культурно – досуговый центр Древлянка	«Танец балерин» Декоративная тарелка Королева снежинок	7б класс Рыбакова Н Плотникова О	участники
Цыганова-Авдеенко М.А.	Февраль 2021	Подготовка работ для поздравления с 23 февраля в рамках сетевого взаимодействия с 12 школой		4б, 6, 7а, 7б, 2 классы	Информация размещена на сайте школы
Иванова Н.С.	26.11.2020	Конкурс «Золотая осень-20»		4б доп. класс	Дипломы
	13.10.2020	Открытый городской конкурс творческих работ, посвящённая 125-летию со дня рождения С. Есенина	«Отговорила роща золотая»	Мизикова Арина	Диплом
	29.04. 2020	Участие в сетевом патриотическом фестивале «Цена Победы»	Номинация «Художественное слово». Стихотворение «Пусть дети не знают войны»	Шарапова Катя	Благодарственное письмо
	26.04. 2020	Участие в сетевой акции «Мы чтим подвиг героев»	Поделки, открытки	Шарапова К. Сапожникова М. Мизикова А.	Дипломы
Стрем С.В.	3.10.2020г.	Осенний праздник урожая «Агрофест»	«Веселый поезд»	Пезонен Алена	Свидетельство об участии.
Каченюк Е.Ф.	2020 год	Абилимпикс Карелия 2020 Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	рисунки	Андреева В, Ефимов Г	Сертификаты участников
	2020 год	Конкурс «Золотая осень»	поделки	Ефимов Г, Жогол А, Кунжин И.	Два 1 места, 3 место.
Абу Эвили О.Г.	Октябрь 2020	Участие Открытом Городском конкурсе творческих работ «Отговорила роща золотая», посвященном 125-летию со дня рождения С.А. Есенина	стихи	Говор Захаренко Герчина	Диплом участника
Абу Эвили О.Г.	Октябрь 2020	Дистанционные конкурсы "Поверь в мечту", организованные Региональным центром развития движения " Абилимпикс" Карелии		Захаренко Лиза Говор Роман	2 место 3 место
<b>Школьный уровень</b>					
Пилипенко Л.В.		Конкурс чтецов «Живая классика»	Чтение наизусть прозаических произведений	3 человека из них 2 попали на муниципал уровень	Награждены дипломами победителей и участников.
Цыганова-	03.12.2020	Акция «Безграничные возможности», посвященной Международному дню инвалидов. Создание социального ролика с целью привлечения внимания общества к	«Безграничные возможности»,	6 класс	Ролик размещен в социальных сетях

		людям с ограниченными возможностями			
	10.12.2020	Участие в выставке творческих работ «Зимние чудеса»	«Зимние чудеса»	Вся школа	Все участники получили сертификаты
Иванова Н.С.	10.12.2020	Квест по правилам дорожного движения		4 Б (д) весь класс	2-е место Грамота
	17.02.2020	Участие в фестивале «Карельский танец – как один из символов Карелии» в рамках проекта «Я живу в Карелии»	Танец «Хочу, не хочу»	4 Б (весь класс)	Диплом (за самое трогательное исполнение)
Стрем С.В.	24.12.2020	Конкурс новогодних окон		Васенко Иван Баранов А Пезонен А Добровольская А	Грамота

### Реализуемые проекты

ФИО учителя	Класс	Название проекта	Цель проекта (кратко)	Результат
Каченюк Е.Ф.	4б (д)	«Баба-яга: добрая или злая»	Посмотреть на образ Бабы-яги с другого ракурса. Понять, что она может быть разной. Развитие любознательности	<i>Работа над проектом продолжается</i>
Петруша А.С.	3 класс	«Мы живём в Карелии»	Знакомство с родным краем.	
Петруша А.С.	3 класс	Проект «Мама, мамочка, мамуля»	Роль матери в жизни человека	Дети узнали много интересного о родном крае
Иванова Н.С.	4 Б	14.03.2020 Проект-исследование «Удивительные свойства соли»	Формирование представлений детей о соли как необходимом для человека продукте. Изучение свойств поваренной соли, выращивание ее кристаллов	Дети наблюдали за выращиванием кристаллов; узнали удивительные свойства соли
Стрем С.В.	4 «А» (доп)	Экологический проект «Раздельный сбор мусора»	Формирование новой экологической культуры, повышение сознательности школьников и их родителей через привлечение их в процесс раздельного сбора мусора.	Повышение и школьников и их родителей сознательного и ответственного отношения к окружающей среде посредством проведения экологических мероприятий.  Расширение знаний, формирование навыков цивилизованного обращения с мусором, бережного отношения к своему здоровью.
Пилипенко Л.В.	7класс	«Расставим все точки над «ё»?»	Доказать необходимость использования «ё» в письменной и устной речи, а также в печатных текстах	запланирован
Соломонова Наталья Владимировна	7б, 11б	«Помогаем школе»	Приобщение обучающихся к общественно-полезному труду Изготовление изделий для школы	Изготовление в течение I полугодия 2020-2021 уч. года изделий: чехлы на диван, прихватки для столовой и т. д.
17.02.2020 Минаева Л.Ю.	Школьный уровень с I класса по 8б класс (начальная)	Участие в проекте «100 Символов Карелии к 100-летию РК», Фестиваль танцев	Познакомить с разными национальными танцами, традициями народов Карелии	1. 1-4 класс «Крестьянский народный танец» 2. Фурсова Соня- обрядовый карельский танец «Встреча полнолуния» 3.4б класс-игровой карельский

	школа)			танец «Хочу, не хочу» 4.3 класс «Девочки-красавицы» 5.6б класс- танец с валью «Звон ручья»- по сказкам Карельского эпоса Калевала
Минаева Л.Ю.	2 класс, 3 класс, 4класс, 2б класс, 4б класс, 7б класс, 8б класс, 4а-доп.класс, 4б доп.класс	Участие в проекте «Национальные игры разных народностей, живущих в Карелии»	Познакомить с разными национальными играми, традициями народов и укрепить дружеские отношения между соседями, ведь мы все вместе живём в одном « доме- Карелии»	Ребята на стадионе играли в украинские, белорусские, грузинские, цыганские, татарские игры, познакомились на уроках ритмики и физкультуры с культурой других народов Вывод: играли хорошо, но лучше было бы провести игру отдельно, поделить классы на группы.
Стрем С.В.	4 «А» (доп)	Проект «Создание календаря исторических событий»	Составить исторический календарь с кратким описанием важнейших дат из истории России.	Изучить важнейшие события прошлого, самостоятельно распределить события в хронологическом порядке.
<b>Леонтьева О.А.</b>	<i>Венецев Александр 8</i>	<i>«Банковские карты»</i>	создать брошюру для учащихся и взрослых, содержание которой поможет разобраться в системе пользования банковскими картами и банкоматами.	
	<i>Лунченко Тимофей 8</i>	<i>«История шариковой ручки»</i>	Представить историю эволюции шариковой ручки как музейного экспоната.	
Щупачко Н.С.	8-12 17.10.2020	Всероссийский проект «Тотальный диктант» (8-12 кл.)	сделать популярным изучение русского языка; сформировать модное направление в обретении грамотности	Повышается мотивация изучения русского языка
Горина Светлана Владимировна	3 б класс	Участие в проекте «Моя малая Родина» к 100-летию РК, 75-летию Победы.	Познакомить с местоположением, традициями, историей Калевальского района и с известными людьми Карелии.	Выступление по темам: - «Калевальский национальный район» 07.02.20 «Известные люди в Карелии. Элиас Леннрот» 28.02.20
Горина Светлана Владимировна	Участие специалистов учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда	Проект: «Новые горизонты культуры» Участие в апробации финской методики по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности («Подход, ориентированный на решение проблем»). С 1 по 14 декабря 2020	Работа была организована на онлайн-платформе. Нам были предложены материалы для изучения, задания для выполнения. После апробации на практике элементов методики было организовано общение онлайн через платформу Zoom с финскими коллегами по обмену опытом.	Сертификат (международный уровень)
Перияйнен А.А.		российско-финляндский проект «Новые горизонты культуры» курс «Фокус на решении!» финского лектора Арту Пухакка	Изучение материалов финской методики «Подход, ориентированный на решение проблем»	Апробация данной методики

### Методическая работа

Цель Ресурсного центра: создание условий для удовлетворения потребности в инновационном образовании педагогов в соответствии с вызовами современных подходов специального (коррекционного) образования и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- направить работу Ресурсного центра на реализацию Программы развития образовательного учреждения;
- ввести новые формы инновационной деятельности в работу педагогического коллектива;

Основополагающими принципами деятельности Ресурсного центра (далее РЦ) являются:

- принцип концентрации образовательных ресурсов в целях наиболее эффективного их использования;
- принцип открытости в целях оптимального использования образовательных ресурсов на основе договорных отношений с другими образовательными учреждениями.

К компетенции школы в статусе РЦ относятся:

- планирование своей деятельности и определение перспектив развития;
- принятие и утверждение локальных нормативных документов по вопросам деятельности РЦ;
- заключение договоров о сотрудничестве с различными организациями и учреждениями с целью повышения эффективности образовательной и инновационной деятельности школы-интерната в статусе РЦ;
- представление необходимых сведений в публичный отчет о деятельности ОУ - ежегодно.

Целевые группы Ресурсного центра:

Деятельность Ресурсного центра направлена на повышение профессиональной и методической компетенций:

- руководителей школьных методических объединений;
- педагогов школы-интерната;
- родителей (лиц их заменяющих);
- руководителей и педагогов образовательных организаций г.Петрозаводска и республики Карелия.

Для координации работы РЦ в приказе «Об организации методической работы от 21.09.20 за №131/01-12 утвержден состав его актива:

Сарви А.Ф., методист, руководитель РЦ;

Соколова О.А., зам. директора по У и КР;

Крюкова Н.Ю., педагог-психолог;

Цыганова-Авдеенко М. А., учитель ВКК, отв. за аттестацию педагогов

Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется Положением о РЦ и планом работы РЦ.

Основным критерием деятельности Ресурсного центра является оценка достигнутых результатов по внедрению в образовательный процесс (апробаций) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий. За отчетный период активом РЦ было подготовлено:

1) участие в проекте «Социальное партнерство в образовательном пространстве микрорайона» совместно с МБОУ Петрозаводского городского округа «СОШ № 12» и «МБДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад № 22» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Яблонька», координаторы Федорова О. А., директор и Петруша А.С., **руководитель МО**;

2) участие в национальном проекте «Образование» в части федерального проекта «Современная школа», реализация программы «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» Федорова О.А., пед. коллектив;

3) проведение Республиканской научно-практической конференции : «Использование и развитие инновационных методик обучения и воспитания в работе педагогов специального (коррекционного) обучения с участием педагогов и специалистов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений РК и г. Петрозаводска, студентов Петрозаводского педагогического колледжа и ПетрГУ, родителей детей с особыми потребностями -103 чел. (28.02.2020).

- 4) проведение Онлайн - Научно – практической конференции по теме «Новые педагогические подходы в образовательной деятельности с обучающимися ограниченными возможностями здоровья» с участием педагогов и специалистов Сарви А. Ф., методиста; Щупачко Н.С., учителя русского языка и литературы; Кузьминой С. А., учителя математики; Петруша А. С., учителя начальной школы: Крюковой Н.Ю., педагога-психолога; Барановой О.С., воспитателя
- 5) проведение открытого педагогического совета: «Концепция воспитательного пространства школы с целью создания условий для развития личности обучающихся с ОВЗ» - Федорова О.А., директор ГБОУ РК «Школа-интернат №23»; Сарви А.Ф., методист; Корнеева Н.Д., старший воспитатель; Бриткина М.Е., Лебедева И.В., воспитатели; Турсунова Л.В., педагог – библиотекарь.
- 6) проведение смотра – конкурса портфолио педагогов
- 7) продолжается работа по апробации УМК «Перспективная начальная школа» для обучающихся НОО с ОВЗ (Школа является базовой площадкой – соглашение с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» от 09.09.2017г.) Абу Эвили О. Г., учитель 4-а класса;
- 8) участие в VII Международном профессиональном конкурсе «Гордость страны»: Якушевой Ю.С., учителя химии, в номинации «Открытое занятие» - разработка урока по химии в 8 классе по теме: «Простые вещества: металлы и неметаллы» Диплом I степени  
Каракина С. И., учителя физической культуры, в номинации «Лучший конспект занятия»- разработка занятия по физической культуре в 8-б классе (8 вид) по теме «Учимся играя» - Диплом I степени
- 9) участие в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Инновационная деятельность»:  
Петруша А.С., учителя начальной школы, с обобщением опыта работы «Роль сетевого взаимодействия с учреждениями образования в повышении профессиональной компетенции педагогов ОУ -Диплом I степени.  
Перияйнен А.А., учителя-логопеда в номинации «Методическая копилка»- Диплом I степени.  
Гориной С.В., учителя-дефектолога, в номинации «Методическая копилка» -Диплом I степени.  
Цыгановой-Авдеенко М.А., учителя ИЗО, с обобщением опыта работы «Создание ситуации успеха через использование нетрадиционных форм творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках изобразительного искусства» - Диплом I степени.
- 10) участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики в сфере образования» в номинации «Педагогическая статья»  
Ласточкиной М.В., воспитателя, с докладом и презентацией из опыта работы «Активные формы привития социально-бытовых навыков у детей со сложной структурой нарушений» - Диплом- II место.
- 11) Участие во Всероссийской олимпиаде в номинации «Формирование и оценка изобразительной грамотности обучающихся»  
Цыгановой - Авдеенко М.А., учителя ИЗО и СБО, - Диплом -II степени.

Деятельность Ресурсного центра направлена на оказание консультативной, методической, организационной поддержки всем участникам образовательного процесса:

- 1) На Сайте школы размещены информационно-методические материалы, материалы по сопровождению детей со сложной структурой нарушений в учебной деятельности, памятки для родителей по оказанию помощи школьникам при подготовке домашних заданий в условиях дистанционного обучения. С этой же целью размещена информация в группе школы в социальной сети «В Контакте, подготовленная специалистами ОУ:  
-«Как преодолеть изоляцию?»  
-«Советы по снижению стресса во время дистанционного обучения».  
-«Как говорить с детьми о коронавирусе».

-«Физическая активность во время самоизоляции. Как оставаться физически активным во время карантина или самоизоляции».

2) Проведен Онлайн – спецсеминар – презентация: «Коррекционно-развивающая деятельность как составляющая в части учебно-воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ», подготовили - Крюкова Н.Ю., Горина С.В., Перияйнен А..

3) Открыт Онлайн - Дискуссионный клуб для родителей: «Роль родительской общественности в реализации Программы развития ГБОУ РК «Школа-интернат №23»

4) Практикуется проведение Онлайн – лекций - презентаций для родителей специалистами школы-интерната, например:

«Общение в семье» -Горина С.В., дефектолог, Крюкова Н.Ю.;

« Стресс-это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию» - Горина С.В, дефектолог, Крюкова Н.Ю., педагог – психолог, Перияйнен А.А., логопед;

«Здоровый ребенок – здоровое общество», « Роль детско-родительских отношений в профилактике зависимого и отклоняющегося поведения несовершеннолетних» - ГоринаС.В., дефектолог;

« Профилактика жестокого обращения в семье» -Крюкова Н.Ю., психолог;

«Межличностное общение подростков», «Эффективное взаимодействие «ребенок-родитель-учитель», « Роль родителей в обучении ребенка. Организация внеурочной деятельности школьников»- Крюкова Н.Ю., психолог.

5) Систематически специалистами ОУ проводятся консультации. Так в 2020 году с детьми было проведено 33 консультации , с родителями- 63, с педагогами – 45.

С обучающимися и педагогами консультации чаще проводились по разрешению конфликтных ситуаций. С родителями наибольшее количество консультаций по трудностям в обучении и эмоциональному состоянию детей. А так же индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам логопедической диагностики, по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку.

Проведение консультаций по результатам диагностики и рекомендаций направлены на развитие и обучение учащихся.

Установление и развитие внешних связей направлено на отношения, возникающие при взаимодействии образовательных учреждений, на достижение общих целей, основанных на принципах добровольности, взаимовыгодности, взаимоподдержки, взаимответственности.

1) В настоящее время можно говорить о сложившейся системе социального партнерства нашей школы и МБОУ Петрозаводского городского округа « СОШ №12, детского сада №22 «Яблонька» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, библиотеки, социального центра «Надежда» в микрорайоне Сулажгора – координаторы: Федорова О.А., директор, и Петруша А.С.- руководитель МО.начальной школы.. Работа в совместном проекте «Социальное партнёрство в образовательном пространстве микрорайона» строится в трёх направлениях: в интересах коррекции личности ребенка, развитии познавательных интересов детей и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

2) Также наше образовательное учреждение продолжает тесно сотрудничать со Школой №131 Красносельского района г. Санкт - Петербурга. Это коррекционная школа для детей с ЗПР и нарушениями интеллекта.

В начале 2020 года был организован выезд творческой группы на обучающий семинар: «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ» в школу г.Санкт-Петербурга, также прошли курсовую переподготовку в Академии ППО по теме: «Школьные психолого –медико-педагогические комиссии».

Для нас организовали супервизию в центре нейрокоррекции «Брайн». Познакомились с интересными методами и приёмами по развитию познавательных интересов детей с ОВЗ; с дидактическими пособиями, с инструментами нейрокоррекции ,с совместными методы работы логопеда и нейропсихолога.

В школе №131 г. Санкт Петербурга, помимо выступлений из опыта работы педагогов, посетили мастер-классы, уроки и занятия. Познакомились с системой работы с детьми с РАС. Работа ведётся в тесном взаимодействии всех специалистов службы сопровождения.

Сотрудничество с данной школой имеет большое значение с точки зрения работы с детьми с РАС. Таких детей всё больше приходит к нам в школу, нам важно пополнять знания о методах работы именно с такой категорией детей.

После поездки в Санкт-Петербург была организована встреча с Натальей Никулиной, специалистом в области обучения детей с РАС, которая поделилась своим опытом работы, методами и приёмами настраивания ребёнка на работу, чтобы сделать обучающий процесс более структурированным и системным.

Другая встреча произошла со специалистом по работе с детьми с РАС из центра «Седьмое измерение» г. Санкт Петербурга Александрой Кассиной. На эту встречу мы пригласили ребёнка с РАС с родителями. Получили ценные методические и практические рекомендации, родители смогли задать вопросы непосредственно специалисту. Совместные действия и в школе, и дома, используя те рекомендации, которые получили от специалиста, приносят результаты.

3) В рамках сотрудничества по реализации Российско-финского проекта «Новые горизонты культуры» специалисты школы Горина С.В., дефектолог; Крюкова Н.Ю., педагог-психолог; Перияйнен А.А., логопед, получили сертификаты участников апробации методики работы с детьми, имеющие особые образовательные потребности. Изучили материалы финской методики «Подход, ориентированный на решение проблем». После апробации на практике элементов методики было организовано Онлайн-общение с финскими коллегами по обмену опытом работы.

4) Творческие группы педагогов участвуют:

в сборе и разработке материалов международного проекта «World AI & Data Challenge» Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов – Ковць О.В., Афанасьева О.В., Иванова Н.С. Леонтьева О.С.;

в работе по образовательной программе в рамках проекта «Создание, разработка и продвижению в информационном пространстве новых устойчивых инклюзивных культурных сервисов для особых целевых групп КА3018 по программе приграничного сотрудничества «Карелия» - Петруша А.С., Прокопенко Т.Е., Жукова Е.М., Хлебаева И.В.;

в Республиканской школьной ученической конференции для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Мои достижения» на базе ГБОУ РК «Школа-интернат №24» Каченюк Е.Ф., учитель 4б класса, с проектом «Баба-Яга: друг или враг...»; Васенко И.В., учитель 8б класса, с проектом «Моя малая Родина – мой любимый край» -II место.

во взаимодействии с фондом «Со-Единение»(Абу Эвили О. Г.);

5) Взаимодействие с образовательным учреждением высшего профессионального образования «РГПУ им. А.И. Герцена» с целью творческого сотрудничества по вопросам сопровождения детей с проблемами зрения дало возможность массово пройти курсовую подготовку на бюджетной основе 24 педагогам.

Методическая работа является неотъемлемой частью деятельности ресурсного центра .

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

Основные задачи:

-способствовать развитию системы организационно-методического сопровождения классного руководителя в новых образовательных условиях;

-активизировать совместную работу с родительской общественностью как равноправными участниками образовательного процесса;

-совершенствовать систему мониторинга уровня преподавания учебных дисциплин.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета - коллективная методическая деятельность творческой группы педагогов;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- психолога – педагогическая диагностика.

Главными звеньями в структуре методической службы являются школьные методические объединения (МО). В школе-интернате функционирует 5 объединений педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей вспомогательных классов и специалистов;
- МО гуманитарных дисциплин;
- МО учителей политехнических дисциплин;
- МО воспитателей.

Каждое из которых работает над своей темой, связанное с темой школы:

«Комплексный подход к обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ».

Подтемы:

Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.  
Отв. учителя воспитатели.

Взаимодействие всех служб сопровождения с целью оказания комплекса реабилитационных услуг обучающимся с ОВЗ.

Отв. специалисты, дефектолог.

Создание условий для развития и становление личности каждого ученика, проявления и реализации его возможностей и способностей.

Отв. педагоги дополнительного образования и проф. подготовки.

Более 20% учителей, воспитателей и специалистов связали свою тему по самообразованию со школьной. Наиболее содержательными в плане комплексного подхода были:

педагогический совет «Инновационное сопровождение процесса реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

обобщение опыта работы отдельных педагогов, например:

-»Создание возможностей для успешной социализации детей с ОВЗ в условиях специального (коррекционного) обучения» Федорова О.А.; «Активные формы привития социально – бытовых навыков у детей со сложной структурой нарушений с целью приобщения их к самостоятельной жизни» Ласточкина М. А.;

-«Создание условий для обучения, воспитания и социализации в специальном (коррекционном) образовательном учреждении».

Проблемы работы над темой школы и их разрешение заложено в Программе развития ГБОУ РК «Школа-интернат № 23», которая

ставит своей основной целью - изменение подходов к организации образовательной деятельности в части обучения детей с ОВЗ.

В течение года, с целью повышения методического и профессионального мастерства организовано участие педагогов школы в семинарах разного уровня, например: «Коррекционно – развивающая деятельность как составляющая в части учебно-воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ» школьный уровень Соколова О.А., Крюкова Н.Ю.

Управление методической деятельностью осуществляется Методическим советом школы, в состав которого входят заместитель директора по учебной и коррекционной работе, методист, руководители МО и творческих групп педагогов.

Функции Методического совета:

реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы; содействует подготовке педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства;

готовит внутришкольные семинары, педсоветы, смотры-конкурсы;  
направляет организационно – методическую работу методических объединений;  
формирует творческие и рабочие группы педагогов с целью организации инновационной деятельности и мониторинга образовательной деятельности.

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта способствует работе повышению личностных профессиональных компетентностей:

- 1) выступления на школьных методических объединениях с вопросами методики воспитания и преподавания отдельных учебных дисциплин, отчетами по самообразованию и о этапах работы над изучением и апробацией новых пед.технологий (педагоги, рук. МО);
- 2) проведение совместных заседаний методических объединений по обмену опытом и направлениях коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (рук. МО);
- 3) проведение Панорамы открытых уроков и занятий по теме: «Использование современных педагогических технологий в условиях специального (коррекционного) обучения» (31 занятие 12 технологий). В текущем учебном году, учетом категории обучающихся, преобладали игровые, практико-компенсирующие технологии, активные методы обучения в системе деятельностного метода обучения.
- 4) проведение «Круглого стола», с целью обмена опытом работы по дистанционному обучению обучающихся, так как новые условия диктуют более современные подходы к обучению и выход на качественно новый уровень.

Петруша А. С., руководитель МО учителей начальной школы, в основном, использовала материалы платформы «Учи. Ру» и конструктор текстов (WWW 4 exam.ru), консультирование учеников и родителей в соц. мессенджерах (Вайбер, Ватсап), использовала фрагменты видеуроков (с этой целью пользовалась специальными программами по монтажу видеороликов - обрезка, склейка); видео и аудиозаписи, записанные учителем; памятки и т.п.. При консультации родителей высылалась технологическая карта с алгоритмом действий и задач, инструкции по выполнению заданий как для родителей, так и для ученика. Петруша А.С. считает, что платформа «Учи .ру» актуальна в использовании , т.к. на ней размещены готовые уроки, задания от учителя и проверочные работы.

При организации дистанционного обучения Кузьмина С. А., учитель математики, разработала алгоритм организации дистанционного занятия, касающиеся именно обучения детей с ОВЗ.

Большую помощь в организации дистанционного обучения оказали сервисы для быстрой коммуникации:

Электронная почта.

Социальная сеть «ВКонтакте».

WhatsApp

При подготовке к урокам использовала следующие сервисы:

Google формы

Использовала электронные учебники (<https://rosuchebnik.ru/>); включала в содержание уроков материалы, размещенные на образовательной платформе «Моя цифровая школа» (<https://cifra.school/>); <https://resh.edu.ru/>. Российская электронная школа; <https://www.commoncoresheets.ru/> - сайт для создания электронных рабочих листов по математике и использование уже готовых.

Хрушкова Н.С., учитель английского языка, считает продуктивным работу на сайте [edu.skysmart.ru](http://edu.skysmart.ru). то, что дается возможность проверить знания обучающихся, усвоение текущего материала через тестовые задания.

На сайте <https://resh.edu.ru/>. Российская электронная школа, который использовала при дистанционном обучении Пилипенко Л.В., учитель русского языка и литературы, разработаны циклы уроков по каждому классу, включены видео уроки, выполнение практических заданий. Педагоги дополняли выступления коллег из опыта собственной работы, оценили актуальность своевременно поставленной проблемы и полезность коллективного обмена опытом по

дистанционному обучению школьников с ОВЗ, определили новые возможности обучения ученика в системе дистанционного обучения.

6) Проведение консультирования педагогов с выдачей рекомендаций по проблемам:

- описание опыта собственной педагогической деятельности как способа повышения аналитической культуры педагога;

- что такое инновационная деятельность.

7) Организация работы по введению и апробации педагогических технологий в образовательный процесс - 10 учителями, 6 воспитателями, 3 специалистами.

8) Организация участия в Международных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях - 16 педагогов.

9) Подготовка обучающихся и их участие в Международных, Всероссийских и Республиканских проектах - 13 педагогов.

10) 75% педагогов повысили свою квалификацию на тематических и проблемных курсах, 95% - прошли курсовую переподготовку по специальному (коррекционному) обучению.

Работе классных руководителей в новых условиях было уделено особое внимание:

- Разработаны новые должностные обязанности классного руководителя.

и Положение «О классном руководстве ГБОУ РК «Школа-интернат №23» на основании и в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, утвержденных заместителем Министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюк, приказом Министерства образования Республики Карелия №626 от 24.06.2020 г. «Об утверждении примерного перечня функциональных обязанностей педагогических работников осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия»

- Разработаны «Примерные рекомендации по организации работы классных руководителей» в ГБОУ РК «Школа-интернат №23»

- Проведены заседания Методического совета:

о системе работы классного руководителя со всеми участниками образовательного процесса;

сопровождение деятельности классных руководителей при формировании портфолио обучающихся.

- Организовано проведение проверки ведения документации классными руководителями в соответствии с циклограммой внутреннего мониторинга качества образования, планом общеобразовательных мероприятий ГБОУ РК «Школа-интернат №23», в период с 23.11.20 г. по 30.10.20 г. была осуществлена проверка по ведению документации классными руководителями 1-12 классов.

Для осуществления проверки по отдельным видам документации была утверждена рабочая группа и распределены обязанности между ответственными педагогами, проведен инструктаж по проверке.

Цель:

– проверка исполнения классными руководителями должностных обязанностей по ведению школьной документации.

В ходе проверки изучались следующие документы:

план работы классного руководителя;

тетради связи;

дневники обучающихся;

личные дела обучающихся, воспитанников.

А также соблюдение основных требований к структуре и оформлению классных уголков.

По итогам проверки были получены следующие результаты:

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, социального положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях:

оздоровительном;  
патриотическом;  
правовом;  
профилактическом;  
экологическом.

Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы.

В ходе контроля выявлено:

Планы воспитательной работы составлены и оформлены в соответствии с требованиями.

Содержание воспитательной деятельности в классах, в основном, отражает все направления воспитания; планирование включает в себя не только тематические классные часы (мероприятия), но и походы, экскурсии, встречи с интересными людьми.

При планировании учитываются воспитательные возможности социума.

Планы воспитательной работы построены с учетом принципов лично – ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность.

Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями.

Повторный контроль был осуществлен за исполнением предложенных рекомендаций по итогам проверки деятельности классных руководителей и принятием конкретных мер по улучшению работы с классными коллективами.

Для более целенаправленной и конкретной работы с классными руководителями назначен координатор - Цыганова-Авдеенко М.А.

На начало учебного года ею разработана «Папка классного руководителя», в которой отражены все направления работы классных руководителей. Работа с папкой ведется еженедельно. В конце каждой четверти проводится анализ папок классного руководителя. Также были предложены темы классных часов в соответствии со списком значимых дат на учебный год.

В первом полугодии классные руководители совместно с детьми участвовали в социальных акциях:

- Всероссийская Акция «Новогодние окна»;
- Акция «Безграничные возможности» (создание видеороликов с целью привлечения внимания общественности к проблемам людей с инвалидностью) в рамках международного дня инвалидов;

Принимали участие:

-в региональном тематическом челлендже: «Пешеходы\_\_соблюдают\_правила дорожного движения»- Госавтоинспекция г.Петрозаводска.

-в подготовке видео поздравлений на школьные праздники (День учителя, Новый год, 8 марта)

Классным руководителям были предложены онлайн -мероприятия, для более продуктивной работы в качестве классного руководителя:

- для проведения классного часа Информация о Всероссийском «Автономном уроке», приуроченном к 75-летию автономной промышленности; информация о библиотеке «МЭШ», где классным руководителям доступны сценарии классных часов, разработанных педагогами – психологами.

- ярмарка педагогических находок «Есть идея»;

- онлайн – конференция «Международные подходы к инклюзивному образованию»;

Предложены рекомендации «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка» и т.д.

Проведен смотр – конкурс портфолио обучающихся 1-4 классов. I место - 4-а кл. (кл. руководитель Абу Эвили О.Г.), II место – 3-а кл. ( кл. рук. Петруша А.С.).

Актив Методического совета в соответствии с циклограммой внутреннего мониторинга качества образования принял участие в двух проверках состояния преподавания учебных предметов: гуманитарных дисциплин и предметной области «Технология».

Проведение проверки осуществлялось по следующим направлениям:

- посещение и анализ уроков;

- проверка школьной документации: рабочих тетрадей обучающихся, тетрадей для контрольных и проверочных работ, дневников обучающихся, тетрадей связи между педагогами и воспитателями;

- анкетирование обучающихся.

Итоги проверок оформлялись в справки и передавались на Сайт школы. Результаты рассматривались на совещаниях при директоре в присутствии учительского коллектива.

Так же за отчетное время рабочими группами методического актива проверялись рабочие программы по учебным дисциплинам и внеурочной деятельности в соответствии с Положением «О рабочей программе по учебному предмету (курсу) ГБОУ РК «Школа-интернат № 23». Результаты обсуждались на методических объединениях, отражались в справках. Но не на 100% предложения реализовывались некоторыми педагогами в процессе доработок в рабочих программах.

В итоге, планы работы Методического совета и школьных методических объединений реализуются полностью, поддерживается инициатива со стороны творчески работающих педагогов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

активизировалась работа большинства педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками (40%);

возросло число педагогов использующих в практике преподавания новые педагогические техники и технологии (примерно, на 5% по сравнению с прошлым годом);

в МО совершенствуется самоанализ профессиональной и методической деятельности;

качественно осуществлялся планируемый мониторинг качества образования и мероприятия по диагностике образовательной деятельности.

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полной мере осуществляется психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих обучающихся;

- недостаточно привлекаются родители и школьные общественные организации к решению проблем с неуспешностью некоторых учеников;

- не систематизирована работа через МО по поиску форм и методов предупреждения неуспеваемости среди обучающихся с ОВЗ, сложной структурой нарушений и социальной запущенностью;

- требует доработки и совершенствования мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

## **10.Сетевое взаимодействие**

Сетевое взаимодействие, как система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая открытость образовательного учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий *позволяет:*

1. Усиливать ресурс за счет других учреждений.
2. Продвигать собственный опыт инновационной деятельности.
3. Осуществлять прямой контакт участников друг с другом.
4. Расширять социальное партнерство школы-интерната с учреждениями дополнительного и профессионального образования, с другими организациями:  
 Санкт-Петербург, медицинский колледж №2,  
 г. Кисловодск, медицинский колледж,  
 г. Петрозаводск, медицинский колледж, педагогический колледж,  
 Курское музыкальное училище для слепых и слабовидящих,  
 Петрозаводский государственный университет.  
 Волонтерский «Доброцентр» (10-12кл.)  
 Центр оказания помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»  
 Эколого-биологический центр.  
 Детский юношеский центр «Первый шаг в общество»  
 Музеи г.Петрозаводска.  
 Карельская таможня и др.

### Договоры о сотрудничестве

Организации с которыми заключены договоры	Предмет договора
БУ «Национальный музей РК»	Проведение занятий/экскурсий в музее
ГАП ОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Организация и проведение педагогической практики
МБОУ ПГО «СОШ № 25»	Вопросы сетевого взаимодействия О проведении с обучающимися семинаров, практикумов
ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	Отработка моделей сетевого взаимодействия ОУ различной видовой направленности по реализации инновационных и воспитательных программ»
ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»	Отработка моделей сетевого взаимодействия ОУ различной видовой направленности по реализации инновационных и воспитательных программ»
ГБОУ РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма» от 23.05.2016г.	Оказание организационно-методической помощи по образовательным услугам по туристско-краеведческой направленности
МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» от 01.09.2016	Сотрудничество сторон, направленное на развитие образовательной среды
КРО ООО ИН ВОС (общество слепых) от 09.09.2016	Развитие образовательной среды для детей с ОВЗ, повышение роли инвалидов в социальной и общественной жизни РК.
МОУ СОШ №14	Вопросы сетевого взаимодействия О проведении с обучающимися семинаров, практикумов
ФГБ ОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» от 25.02.2016 г.	Трудоустройство студентов и выпускников
ФГБ ОУ ВО «Петрозаводский	Прохождение педагогической практики

государственный университет» от 25.02.2016 г.	
ГБУЗ «Городская поликлиника №1» г. Петрозаводска	
Карельский музей изобразительных искусств, музей-заповедник Киж	Проведение занятий/экскурсий в музее
ФГКУ «СПСУ ФП С по РК (МЧС)	О проведении с обучающимися семинаров, практикумов
Договоры на участие во Всероссийских конкурсах- 22 дог.	
ГБОУ РК для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»,02.02.2017	Вопросы сетевого взаимодействия О проведении с обучающимися семинаров, практикумов
ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводск» от 15 ноября 2017 г.	Оказание государственных услуг в сфере занятости населения гражданами, которые обучаются или являются воспитанниками Школы- интерната № 23 и нуждаются в психологической поддержке, проведении тестирования по выбору профессии, получении профессии, содействию в трудоустройстве
ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусства» № 17/5 от 01.12.2017 г.	Взаимоотношения сторон, возникающие и реализуемые в ходе прохождения практики студентами
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 05.05.2017 г.	Организация взаимодействия сторон, направленного на совместное участие в социальных, культурных, научных и просветительских проектах
ГАОУ ДПО РК «КИРО»	О базовой площадке по апробации УМК «Перспективная начальная школа» в условиях СКОУ
Ломоносовская гимназия	Обмен опытом в рамках реализации УМК «Перспективная начальная школа

Предстоит решить следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- 2.Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы через систему повышения квалификации.
- 3.Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.
- 4.Работу в режиме ресурсного центра направить на раскрытие проблем ПМП-сопровождения учебно-воспитательного процесса при работе с детьми ОВЗ.

## 11. Административно-хозяйственная деятельность

### АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель:** Создание оптимальных условий для проживания, обучения и лечения обучающихся воспитанников в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении  
**Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.
2. Своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
3. Своевременное заключение договоров, необходимых для жизнеобеспечения учреждения.
4. Организация и проведение капитальных и текущих ремонтов учреждения.
5. Организация бесперебойной работы всех административно-хозяйственных служб.
6. Осуществление контроля за своевременностью, правильностью и эффективностью расходования финансовых и материальных средств.
7. Организация и обеспечение проведения мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, охране труда, профилактике правонарушений и дорожно-транспортного травматизма обучающихся.
8. Проведение мероприятий по защите персональных данных сотрудников и обучающихся школы-интерната.

Исходя из поставленных задач и текущей работы, административно – хозяйственная работа велась по следующим направлениям:

№ п/п	Направление работы	Содержание работы	Результат
1.	Работа с кадрами кадров	Контроль за качественным выполнением должностных обязанностей работниками МОП	
2.	Работа с документацией	- Составление отчета по расходу тепловой энергии. - Составление отчета по электрической энергии. - Составление отчета по энергосбережению. - Ведение ведомости расхода материалов. - Составление авансовых отчетов - Составление актов списания материальных ценностей. - Переписка с организациями. - Переписка с Министерством образования. - Составление смет на расходы на предстоящий год. - Составления табеля учета рабочего времени. - Составление графиков работы. - Выписка счетов. - Проверка объемов, выполненных работ по текущим ремонтам сторонними организациями по заключенным договорам. - Подготовка пакета документов к	Своевременно предоставляется отчетность перед бухгалтерией и контролируемыми организациями

		началу учебного года.	
3.	Работы по устранению предписаний контролирующих организаций	<p>Роспотребнадзор Проведена проверка в феврале 2021г. Выявлены нарушения. Установлен срок на устранение нарушений до 01.02.22 г. Сумма необходимая для выполнения Предписания по предварительным расчетом составляет 15172,6 тыс.руб. Заявки на выделение денежных средств поданы в МО.</p> <p>Госпожнадзор Проведена проверка в феврале 2021г. Выявлены нарушения. Установлен срок на устранение нарушений до 01.02.22г. Сумма необходимая для выполнения Предписания по предварительным расчетом составляет 2610,0 тыс.руб. Заявки на выделение денежных средств поданы в МО.</p>	<p>Составлен протокол на юридическое лицо и выставлен штраф 30,0 тыс.руб.</p> <p>Без штрафа</p>
4.	Обеспечение своевременного и правильного заключения необходимых хозяйственных договоров на техническое обслуживание, оснащение, ремонт	<p>Тепловые сети. Электросети. Водоканал. ООО «Озон» КРО ВДПО ООО «Отич+»</p>	Своевременная отчетность по коммунальным услугам перед организациями обеспечивающим жизнеобеспечение школы-интерната
5.	Капитальные ремонты	Капитальный ремонт помещений медицинского блока	Октябрь 2020г.
6.	Принятия участия в разработке сметы на 2020год	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение необходимого твердого, мягкого инвентаря;</li> <li>-хозяйственных и строительных материалов;</li> <li>-проведения капитальных ремонтов здания;</li> <li>-проведения текущих ремонтов здания;</li> <li>- выполнение противопожарных мероприятий</li> <li>- выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности</li> <li>- выполнение мероприятий по устранению нарушений проверяющих органов</li> </ul>	Проведен расчет предварительного необходимого финансирования на нужды школы-интерната и представлен в вышестоящую организацию. МО РК

7.	Подготовка к проведению годовой инвентаризации материальных ценностей	Сверка с бухгалтерией и инвентаризационной комиссией наличие материальных ценностей	Проведено списание: - использованных материальных ценностей; - вышедшего из строя технологического оборудования, оргтехники, бытового оборудования с осмотром и заключениями организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности
8.	Подготовка здания и необходимых актов к приемке школы-интерната к новому учебному году	- акт гос.пож.надзора: проверка пожарных кранов перезарядка огнетушителей - акт технического состояния технологического оборудования - акт готовности к отопительному сезону - акт осмотра технического состояния водопровода и канализации	Договор ИП Моккеев А.И. Договор ИП Моккеев А.И.  Полная готовность к приемке школы-интерната к 2020-2021 уч. году
9.	Обеспечение материальной базы школы-интерната	-своевременное и правильное оформление счетов на приобретение материально-технических средств и оборудование, и их получение; - своевременное приобретение канцтоваров, расходных материалов, моющих средств и т.д.	Своевременно представляется отчет бухгалтерии
10.	Организация контроля за работой подразделения МОП	-проверка помещений школы-интерната во время и после уборки - проверка проведения сантехнических работ -проверка работы электрика по выполнению заявок - проверка работы кухонных работников	Проводится качественная уборка помещений соответствующих санитарным нормам, рациональное расходование материальных средств. Проводится своевременный ремонт сантехнических приборов, водопровода и канализации внутри здания Своевременно выполняются задания освещенности помещений здания, замены выключателей, дросселей и т.д. Приготовление пищи согласно 14-и дневному меню, ведение журналов,

			соблюдение норм гигиены, качество приготовления пищи, составление ежедневного меню
11.	Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тренировок по эвакуации обучающихся их здания</li> <li>- проведение инструктажей, бесед по безопасности под роспись в журнале</li> <li>-доработаны и вновь разработаны инструкции по безопасности, охране труда</li> <li>- паспорт безопасности имеется, своевременно вносятся изменения и согласовывается с контролирующими органами</li> </ul>	<p>Май 2021г. Ноябрь 2020г.</p> <p>2 раза в год</p>
12.	Работа с персональными данными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в реестр оператора</li> <li>- работа с Роскомнадзором</li> </ul>	В течение года
13.	Проведение аккарицидной обработки территории		ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в РК май 2021г.
14.	Работа с контролирующими органами:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Роспотребнадзор</li> <li>- УФСБ России по РК</li> <li>- Министерство здравоохранения и социального развития РК</li> <li>- ОНД г. Петрозаводска УНД и ПР</li> <li>ГУ МЧС России по РК</li> <li>- Ростехнадзор</li> <li>- Россельхознадзор</li> </ul>	2020 - 2021г.
15.	Сдача школы комиссии МО РК к новому учебному 2020-21году.	Представление всех необходимых документов к началу учебного года	
16.	Координация медицинской деятельности в учреждении	<p>Работа с медицинскими учреждениями, воспитанниками и обучающимися, родителями</p> <p>Диспансеризация, прививки проводятся на базе детской поликлиники, проводятся во время. Проводятся записи к специалистам, Из медикаментов на сегодняшний день имеются только перевязочные материалы.</p> <p>Проведено санитарно-эпидемиологическое обследование помещений мед.блока, получено заключение на соответствие для дальнейшего оформления лицензии для предоставления медицинских услуг.</p>	
17.	Исполнение обязанностей	Оформление путевой документации	Документация в порядке.

	механика	на КАВЗ 4238-65 и ГА332213 Ведение журналов Проведение предрейсового инструктажа Все нормативные требования по обеспечению безопасной перевозки Проверка УГДН – Управление государственного дорожного надзора: - проверка всей документации по безопасным перевозкам детей, согласно новых требований Проверка ГИБДД - также проверка документации - проверка транспортных средств (школьного автобуса и Газели)	Без замечаний.  Без замечаний.
18.	Подготовка документации по охране труда	Разработка инструкций, положений, приказов.	В течение года

### Результаты проделанной работы:

- работы по направлениям, которые были определены на 2020-2021 учебный год выполнены полностью, в пределах выделенного финансирования

## 12. Финансово-экономическая деятельность.

### 1. Исполнение государственного задания в 2020 г. в разрезе услуг в натуральных показателях, по стоимостным показателям – в общем объеме.

В 2020 году учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с государственным заданием и выполняло 9 государственных услуг, на осуществление которых выделялась субсидия на выполнение государственного задания. Потребителями данных услуг являются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Количество потребителей по основным общеобразовательным программам утверждено в объеме 94 человека. За 2020г. контингент обучающихся в учреждении составил 95 человек (фактически обучается 100), в т.ч. 7 человек на домашнем обучении, 3 ребенка-сироты. На 2020/21 у.г. утверждено 17 классов и 8 групп.

#### СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЗАДАНИЯ

Наименование государственной услуги	Ед. изм.	По плану		По факту		% исполнения	
		Кол-во	Сумма, руб.	Кол-во	Сумма, руб. (по нормативу)	Натуральные показатели	Денежные показатели
1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (очная форма)	Чел.	37	6 681 637,09	39	6 681 637,09	105%	100%
2. Реализация основных общеобразовательных программ	Чел.	4	1 779 865,86			100%	

начального общего образования (на дому)				4	1 779 865,86		100%
3.Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (очная форма)	Чел	44	9 617 081,62	42	9 617 081,62	96%	100%
4.Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (на дому)	Чел	2	1 041 360,60	3	1 041 360,60	150%	100%
5.Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (очная форма)	Чел	7	1 635 750,50	7	1 635 750,50	100,0%	100%
6.Содержание детей	Чел	88	23 325 873,30	88	23 325 873,30	100%	100%
7.Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	чел	75	515 738,94	75	515 738,94	100%	100%
8.Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Шт	3	235 844,85	3	235 844,85	100,0%	100%
9.Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования, в т.ч.		16	316 847,24	16	316 847,24	100%	100%
количество разработанных документов	Шт	5	99 014,76	5	99 014,76	100%	100%
количество мероприятий	Шт	1	19 802,95	1	19 802,95	100%	100%
количество отчетов	Шт	10	198 029,53	10	198 029,53	100%	100%
Затраты на уплату налогов, в качестве объектов налогообложения по которым признаются имущество государственного учреждения			627 000,00		627 000,00		100%
ИТОГО:		X	45 777 000,0	X	45 777 000,0	X	X

## 2. Оценка завершения 2020 финансового года (по направлениям расходов, наличие кредиторской задолженности, в том числе просроченной)

Субсидия на выполнение государственного задания утверждена планом финансово-хозяйственной деятельности от 15.01.2020 г. в объеме 40 862 200,00 руб. с последующим увеличением до 45 777 000,00 руб. от 28.10.20г. и 11.12.20г.

Субсидия от иной приносящей доход деятельности утверждена планом финансово-хозяйственной деятельности от 15.01.2020 г. в объеме 20 000 руб.

Субсидия на иные цели утверждена планом финансово-хозяйственной деятельности от 15.01.2020 г. в объеме 1 704 000 руб., с последующим увеличением до 6 538 942,98 руб. от 29.09.2020г., 30.09.2020г., 28.10.2020г., 11.12.2020г. и 30.12.2020г. а именно:

– для обеспечения питанием обучающихся, находящихся в государственных образовательных организациях Республики Карелия 2 336 000,0 руб. (КС 2002)

- компенсация затрат родителям детей-инвалидов до места обучения и обратно 2 чел. 23 913,6 руб. (КС 2003);
- оплата компенсации по проезду в очередном отпуске к месту отдыха и обратно за 2020г. по 8 человекам в сумме 244 429,38 руб. (КС 2004);
- приобретение основных средств и материальных запасов в целях обеспечения основных видов деятельности организации (оснащение медицинского блока) 978 000,00руб (КС 2006);
- проведение ремонта оборудования, зданий, сооружений и других объектов недвижимого имущества в целях обеспечения основных видов деятельности автономных, бюджетных организациях 1 291 300,0 руб, в т.ч. ремонт медицинского блока 1 022 000,0 руб., ремонт аварийной системы ГВС 269 300,0 руб. (КС 2010);
- на реализацию мероприятий за счет средств Резервного фонда Правительства Республики Карелия (приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха, масок, очков) 234 000,0 руб. (КС 2011);
- реализация мероприятий на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций 733 300,0 руб. (КС 2021);
- реализация мероприятий по соблюдению санитарного режима в государственных общеобразовательных организациях Республики Карелия (приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха, масок, очков, перчаток, дезинфицирующих и моющих средств) 500 000,0 руб. (КС 2025);
- реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях 198 000,0 руб. (20-R3040);

В 2020 году ПФХД уточнялся 7 раз, а именно:

1. 31.03.2020г. в связи с подтверждением остатка на 01.01.2020г. для проведения работ по ремонту кровли (КЦ 2008) 2 419 413,01 руб.
2. 31.07.2020г. в связи с увеличением расходов за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет 3502,81 руб. и в связи с уточнением статей по субсидии на выполнение государственного задания.
3. 29.09.2020г. в связи с увеличением субсидии на иные цели для обеспечения питанием обучающихся на 602 000,0 руб., проведение ремонта оборудования, зданий, сооружений и других объектов недвижимого имущества в целях обеспечения основных видов деятельности автономных, бюджетных организациях (ремонт медицинского блока) на 1 022 000,0 руб., на реализацию мероприятий за счет средств Резервного фонда Правительства Республики Карелия (приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха) на 190 000,0 руб., реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях 198 000,0 руб.
4. 30.09.2020г. в связи с увеличением субсидии на иные цели для реализации мероприятий на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций на 733 300,0 руб.
5. 28.10.2020г. в связи с увеличением субсидии на выполнение государственного задания на выплату заработной платы и начислений на нее, на коммунальные услуги в сумме 1 425 900,0 руб.; в связи с увеличением субсидии на иные цели: оплата компенсации по проезду в очередном отпуске к месту отдыха и обратно за 2020г. 244 429,38 руб. (КС 2004); приобретение основных средств и материальных запасов в целях обеспечения основных видов деятельности организации (оснащение медицинского блока) 978 000,00руб (КС 2006); проведение ремонта оборудования, зданий, сооружений и других объектов недвижимого имущества в целях обеспечения основных видов деятельности автономных, бюджетных организациях (ремонт аварийной системы ГВС 269 300,0 руб.) (КС 2010).
6. 11.12.2020г. в связи с увеличением субсидии на выполнение государственного задания на выплату заработной платы и начислений на нее в сумме 3 488 900,0 руб.; уточнение статей

расходов; в связи с увеличением субсидии на иные цели: для обеспечения питанием обучающихся 50 000,0 руб.; реализация мероприятий по соблюдению санитарного режима в государственных общеобразовательных организациях Республики Карелия (приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха, масок, очков, перчаток, дезинфицирующих и моющих средств) 500 000,0 руб. (КС 2025).

7. 30.12.2020г. в связи с уточнением статей по субсидии на выполнение государственного задания; в связи с увеличением субсидии на иные цели: на реализацию мероприятий за счет средств Резервного фонда Правительства Республики Карелия (приобретение масок, очков) 44 000,0 руб. (КС 2011);

Субсидия на выполнение государственного задания за 2020 год освоена на 100%, средства от приносящей доход деятельности – на 100%, субсидия на иные цели освоена на 72,1%.

Остаток средств на 01.01.2021г. на лицевом счете 20066X97880 в УФК по РК составил 27 585,95 руб. - обеспечение гарантийных обязательств согласно договора 1338/2019-А от 06.12.2019г. по ремонту плоской кровли.

Остаток средств на 01.01.2021г. на лицевом счете 21066X97880 в УФК по РК составил 2 474 928,27 руб., а именно: 1) 2 344 232,67 руб. по проведению противоаварийных мероприятий и мероприятий по устранению предписаний надзорных органов (ремонт плоской кровли за 2019 год) (КЦ 2008) - работы по ремонту кровли выполнены не в полном объеме. Акт выполненных работ сторонами не подписан, т.к.со стороны строительного контроля указаны нарушения, которые подрядчиком по сегодняшний день не устранены. Подрядчик подал исковое заявление в суд. Судебное рассмотрение дела было назначено на 28.10.2020г. Рассмотрение дела не состоялось по болезни судьи и перенесено на 03.12.2020г. Следующее рассмотрение дела назначено на 20.01.2021г. В 2020г. выполнены в полном объеме работы, согласно договора 2019 г., по усилению ограждения скатной кровли на сумму 118674,0 руб. 2) 130 695,60 руб. приобретение основных средств и материальных запасов в целях обеспечения основных видов деятельности автономных и бюджетных организациях (КЦ 2006). Все материальные ценности согласно приказа МО РК приобретены. Санитарно-эпидемиологическое заключение по соответствию всем требованиям медицинского блока получено 30.12.2020г. Кредиторской задолженности на 01.01.2021г. - нет.

В 2020 году было заключено 166 договоров без проведения конкурсных процедур на общую сумму 9 403 112,26 руб., в т.ч. у единственного поставщика (монополисты) 5 договоров на сумму 2 446 400,00 руб.

#### **Направление использования бюджетных средств.**

В рамках субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели было выполнено услуг и приобретено ТМЦ в следующем объеме:

1. Заработная плата и начисления на нее – 42 006,4 т.руб.
2. Прочие выплаты – 248,6 т.руб., в т.ч. 2,3 т.руб. компенсация по уходу за ребенком до 3 лет, 246,3 т.руб. компенсация расходов по оплате проезда к месту отдыха и обратно и к месту лечения.
3. Услуги связи - 83,8 т.руб.
4. Коммунальные услуги – 2 446,4 т.руб., в т.ч.:
  - по теплоэнергии - 1 625,5 т.руб.
  - по электроэнергии - 635,9 т.руб.
  - по водоснабжению - 60,8 т.руб.
  - по водоотведению - 50,9 т.руб.
  - обращение с ТКО - 73,3 т.руб.

Экономия/перерасход в натуральном/денежном выражении составила по отношению к 2019г:

- по теплоэнергии экономия – 44,0 ГКал (-5,6 %) / - 65,6 т.руб.
- по электроэнергии экономия – 25340 КВт (- 20 %) / - 92,8 т.руб.
- по водоснабжению экономия – 923,7 куб.м. (-40 %) / - 35,2 т.руб.
- по водоотведению экономия – 659,7 куб.м. (- 26%) / - 10,6 т.руб.

- обращение с ТКО экономия – 16,5 куб.м. (-10,8%) / - 9,2 т.руб. = **-213,4 т.руб.**
- 5. Работы, услуги по содержанию имущества – 1 832,5 т.руб, из них:
  1. **Государственное задание - 402,1 т.руб, в том числе:**
    - Противопожарные мероприятия 174,7 тыс.руб.:
    - Испытание ПК+заправка огнетушителей – 25,0 т.руб.,
    - Тех обслуживание пожарной сигнализации - 91,0 т.руб.,
    - Обработка деревянных конструкций кровли – 58,7 т.руб.
    - Содержание помещений - 34,6 т.руб.
    - Тех.обслуживание и ремонт системы отопления –132,0 т.руб.
    - Тех.обслуживание тревожно-вызовной кнопки – 7,6 т.руб.
    - Ремонт оборудования и А/М – 53,2 т.руб
  2. **Иные цели - в рамках ремонта – 1 430,4 т.руб.:**
    - Частичный ремонт горячего водоснабжения – 269,3 т.руб.,
    - Укрепление ограждения кровли – 118,7 т.руб.,
    - Ремонт медицинского блока – 1 022,0 т.руб.,
    - Санитарно-гигиеническое заключение мед.блока – 20,4 т.руб.
- 6. Прочие работы, услуги, страхование имущества – 373,7 т.руб. в том числе:
  1. **Государственное задание - 365,0 т.руб, в том числе:**
    - Страхование здания и транспорта – 35,0 т.руб.
    - Медицинские осмотры работников – 258,8 т.руб.
    - Обслуживание тревожно-вызовной кнопки – 28,9 т.руб.
    - Обновление и приобретение компьютерных программ – 37,5 т.руб.
    - Акарицидная обработка территории - 4,8 т.руб
  2. **Собственные средства – 8,7 т.руб** - медицинский осмотр работников
- 7. Пособия по социальной помощи населению – 23,9 т.руб. из них :
  1. **Иные цели** - подвоз детей с ОВЗ до школы и обратно.
- 8. Прочие расходы – 617,0 т.руб. из них по:
  1. **Государственное задание** - налоги.
- 9. Приобретение основных средств – 1 400,8 т.руб., из них:
  1. **Государственное задание - 85,0 т.руб.** учебники,.
  2. **Иные цели – 1 315,8 т.руб. , в т.ч.:**
    - Оборудование для соблюдения санитарного режима – 506,0 т.руб.,
    - Оборудование для медицинского блока – 809,8 т.руб.
- 10. Приобретение материальных запасов 3 265,9 т.руб., из них :
  1. **Государственное задание - 466,9 т.руб.**
    - Медикаменты – 4,1 т.руб.
    - ГСМ – 187,0 т.руб.
    - Мягкий инвентарь, спец.одежда – 167,5 т.руб.
    - Канцелярские товары (бумага, картриджи) – 47,7 т.руб.
    - Строительные материалы – 9,5 т.руб.,
    - Моющие, дезинфицирующие средства – 44,9 т.руб.
    - Приобретение бланков строгой отчетности – 6,2 т.руб.
  2. **Собственные средства – 20,0 т.руб.**
    - Строительные материалы – 10,0 т.руб.,
    - Канцелярские товары – 10,0 т.руб.
  3. **Иные цели – 2 779,0 т.руб.**
    - Продукты питания – 2 534,0 т.руб.,
    - Медицинские материалы – 17,0 т.руб.
    - Моющие, дезинфицирующие средства, маски, очки, экраны – 228,0 т.руб.

На 01.01.2021 года по выполнению государственного задания в учреждении сложилась:

1. Дебиторская задолженность в сумме 8793,82 руб. по ст.223 «Коммунальные услуги» счет на предоплату за декабрь по электроэнергии № 3946601230 от 01.12.2020г. на сумму 583,77 руб., счет на предоплату за декабрь за тепловую энергию № Т-П3744/300 от 01.12.2020г. на сумму 0,01; ст 213 «Начисления на оплату труда» по возмещению с Фонда социального страхования за декабрь 2020г. четырех дней по уходу за детьми-инвалидами в сумме 8210,04 руб.
2. Кредиторская задолженность в сумме 264307,62 руб., а именно: ст 221 «Услуги связи» 880,72 руб., в т.ч. счет 240081001220000294/04 от 31.12.2020 за декабрь по услугам междугородней связи на сумму 436,56р., счет 240011001220001096/04 от 31.12.2020 за декабрь по услугам городской связи на сумму 444,16; ст 213 «Начисления на оплату труда» страховые взносы по пенсионному фонду за декабрь 263426,90 руб.

На 01.01.2021 года по субсидии на иные цели и по доходам от иной приносящей доход деятельности кредиторской и дебиторской задолженности - нет.

Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности на 01.01.2021г. – нет.

Учреждение полностью и своевременно выполняет обязательства по выплате заработной платы. Сроки выплаты заработной платы установлены Коллективным договором, а именно 30(31) и 15 числа каждого месяца.

### 3. Получение средств от приносящей доход деятельности и направления использования.

В 2020г. (30.06.2020г. и 23.11.2020г) на расчетный счет поступил целевой взнос 20000,0 руб для приобретения строительных и моющих материалов. План по поступлению доходов утвержден в размере 20 000,0 руб и выполнен за 2020 год на 100%.

В 4 квартале от ФСС по предупредительным мероприятиям был получен доход от компенсации затрат (прохождение мед.осмотра сотрудниками учреждения) 8 643,34 руб.

Поступления по внебюджетной деятельности:

Наименование	*2 401 10 192*	*2 401 10 196*	Итого
ООО «Сентис Рус» -ларь морозильный -4 облучателя - рециркулятора бактерицидных -2 дозирующих устройства -4 противня -5л дез.средства	5 276,0 3 250,0	24 800,0 48 000,0 6 800,0	
<b>ИТОГО</b>	<b>8 526,0</b>	<b>79 600,0</b>	<b>88126,00</b>
ООО «ИПТК ЛОГОСВОС» - художественная литература - 279 шт., методические пособия – 28 шт.		130 868,05 89 344,16	
<b>ИТОГО</b>		<b>220 212,21</b>	<b>220 212,21</b>
ООО «МипоРепро» - учебники по Брайлю 46 комп -методические пособия – 5 комп -рабочие тетради 6 комп.	8 307,69	295 520,30 1 263,0	
<b>ИТОГО</b>	<b>8 307,69</b>	<b>296 783,3</b>	<b>305 090,99</b>
<b>ВСЕГО за 2020г.</b>	<b>16 833,69</b>	<b>596 595,51</b>	<b>613 429,20</b>

**4. Достижение целевого значения средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников, меры по повышению уровня средней заработной платы которых предусмотрены указами Президента РФ, а также исполнение ФЗ от 19.06.2000г. №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» с учетом постановления Конституционного Суда РФ от 07.12.17г. №38-П по обеспечению выплаты заработной платы работникам не ниже минимальной заработной платы, увеличенной на районный коэффициент и северную надбавку.**

Среднесписочная численность работающих за 2020 год составила 82 человека и 5 совместителей. Количество штатных единиц по штатному расписанию составляет 106,26 ед. Фактически все ставки заняты путем внутреннего совместительства и совмещения. Соотношение ставок по категориям персонала составляет:

- педагогические работники – 68,3%
- административно-управленческий персонал- 3,8%
- обслуживающий персонал -27,9%

Согласно Распоряжения Правительства Республики Карелия от 25 декабря 2020 года № 1025р-П утверждены целевые значения средней заработной платы работников государственных учреждений Республики Карелия в 2020 году:

Педагогические работники общеобразовательных организаций	38 859,0
--	----------

Согласно Распоряжения Правительства Республики Карелия от 25 февраля 2021 года № 145р-П утверждены целевые значения средней заработной платы работников государственных учреждений Республики Карелия в 2021 году:

Педагогические работники общеобразовательных организаций	42 766,0
--	----------

В соответствии с Соглашением о минимальной заработной плате в Республике Карелия, утвержденным Распоряжением Правительства Республики Карелия от 25.12.2018 N 481-ФЗ, минимальная заработная плата с 01.01.2020 в регионе установлена на уровне: 20 014,5 руб. (на 2021г. – 21 106,85 руб.)

Средняя заработная плата за 2020 год на физическое лицо в целом по учреждению (без учета совместителей) составила: 35 699,6 руб; по административному персоналу (без учета директора) – 42 464,3 руб., по педагогическому персоналу – 38 859,1 руб, в т.ч.: по учителям – 38 556,6 руб.; по прочим педагогическим работникам – 38 039,5 руб., по воспитателям – 39 375,4 руб., по вспомогательному персоналу – 28 341,5 руб. и по обслуживающему персоналу – 24 412,8 руб.

В 2020г. организационно-штатных мероприятий не проводилось.

- Общий стимулирующий фонд по учреждению за 2020 год составил 52,4% - 9 904,5 т.р.).
- Стимулирующий фонд педагогических работников за год составил 42,4% - 6 067,5 т.р
- Стимулирующий фонд не педагогических работников - 83,5 – 3 837,0 т.р.).
- 

**Сопоставительная таблица по расходам за 2018г.-2020г.**

№	Наименование	2018 год	2019 год	2019 год
1	<b>Заработная плата и начисления</b>	<b>36 428,7</b>	<b>37 465,7</b>	<b>42 006,4</b>
2	<b>Проезд к месту отдыха, пособие до 3 лет</b>	<b>394,5</b>	<b>205,6</b>	<b>248,6</b>
3	<b>Услуги связи</b>	<b>74,6</b>	<b>80,9</b>	<b>83,8</b>
4	<b>Коммунальные услуги</b>	<b>3 281,2</b>	<b>2 659,8</b>	<b>2 446,4</b>
5	<b>Услуги по содержанию имущества:</b>	<b>1640,5</b>	<b>14 246,6</b>	<b>1 832,5</b>
	- Текущий ремонт оборудования	20,6	25,5	60,8

	- Противопожарные мероприятия	47,2	79,8	174,7
	-Тех обслуживание системы отопления	66,0	68,0	132,0
	- Оплата содержания помещений	80,4	38,6	34,6
	- Капитальный ремонт	1 426,3	10 637,7	0
	- Ремонт помещений	-	3 397,0	1 430,4
6	<b>Прочие услуги:</b>	<b>244,3</b>	<b>873,4</b>	<b>373,7</b>
	- страхование здания, машин	34,4	38,8	35,0
	- Обслуживание тревожно-вызовной кнопки	26,5	28,8	28,9
	- Оплата прочих договоров (мед.осмотр,гиг.обучение сотрудников, обслуживание комп. программ, СОУТ, прочие)	107,2	240,2	267,5
		34,8	66,5	37,5
		36,7	13,0	0
		4,7	8,1	4,8
	Разработка, составление и согласование проектно-сметной документации; тех.заключение на возможность эксплуатации системы теплоснабжения и кровли здания; монтажные и пусконаладочные работы системы в/наблюдения и системы контроля доступа	-	466,9	0
7	<b>Увеличение стоимости МЗ, ОС</b>	<b>3 306,3</b>	<b>9 253,2</b>	<b>4 666,7</b>
	- Медикаменты	5,0	5,0	21,1
	- ГСМ	192,2	244,4	187,0
	- Прочие расходные материалы	7,2	1428,4	523,8
	мягкий инвентарь		63,9	167,5
	строительные,		160,8	19,5
	Моющие, дезинфицирующие средства, маски,		55,3	272,9
	очки, экраны		56,3	63,9
	канцелярские товары,		200,0	0
	сантехника,		848,8	0
	светильники,		43,3	0
	расходные материалы для учебного процесса			
	- Продукты питания	3 101,9	3 145,0	2 534,0
	- Основные средства	-	4 430,3	1 400,8
8	<b>Пособия по соц. помощи населению</b>	<b>179,7</b>	<b>189,9</b>	<b>23,9</b>
9	<b>Налоги, мероприятия, штрафы</b>	<b>537,0</b>	<b>653,7</b>	<b>617,0</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>46 086,8</b>	<b>65 628,8</b>	<b>52 299,0</b>

